

# **PRÉ-CONGRESSO - 2007**

Região: Sede – CRP 06

VI CONGRESSO NACIONAL DE PSICOLOGIA (VI CNP)

Do discurso do compromisso social à produção de referências  
para a prática: construindo o projeto coletivo da profissão.

## **CADERNO DE TESES**

Conselho Regional de Psicologia – São Paulo (CRP - 06)

São Paulo, abril de 2007

## Sumário

Eixo 1 - Aperfeiçoamento democrático do Sistema Conselhos..... 02

Eixo 2 - Diálogos para construção dos projetos coletivos da profissão..... 23

Eixo 3 - Intervenção dos psicólogos nos sistemas institucionais..... 145



**TESE nº: 101**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA E INFORMÁTICA

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Credenciamento de sites é lento e demorado. Não está claro quem é o responsável técnico (tecnológico) do serviço, nem existem critérios técnicos para os sites (segurança, criptografia, etc).

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Agilizar processo, definir critérios técnicos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Trabalhar junto aos regionais para que o processo seja agilizado; contratar consultoria ou parceria na área de informática para definir critérios técnicos.

**TESE nº: 102**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA E INFORMÁTICA

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Seria o momento de se reformular a Resolução CFP 12/05? Psicoterapia on-line.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Repensar a necessidade da Resolução 12/05 proibindo psicoterapia *on line* como serviço profissional.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Em parceria com a ABRAP e pesquisadores refletir e avaliar essa necessidade.

**TESE nº: 103**

**Eixo**

---

**APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS**

**Tema da tese**

---

**COMUNICAÇÃO:**

Propagar, Propaganda, Propagando a Psicologia

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Muitas pessoas deixam de buscar auxílio psicológico por desconhecer as contribuições da Psicologia na área de saúde;  
Alguns psicólogos se aproveitando do desconhecimento que usuários dos serviços de psicologia têm quanto à sua atuação, aproveitam-se para cometer irregularidades, lesando por vezes, o usuário ou terceiros.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Tornar a atuação profissional do psicólogo conhecida da população em geral.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Realizar propaganda de Campanhas e Projetos do Sistema Conselhos em veículos de comunicação de acesso às grandes massas, tais como: outdoors, mídia em transportes públicos (metrô, ônibus), mídia televisiva;
- Realizar, por ocasião do Dia do Psicólogo, publicidade na “grande mídia”.

**TESE nº: 104**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS

**Tema da tese**

---

MEDIAÇÃO E CONCILIAÇÃO:

Contribuição da Psicologia para disseminar a cultura da paz

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Cultura atual de acirramento de conflitos na qual o psicólogo é colocado no papel de juiz

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Necessidade de conscientização da sociedade da cultura de paz e respeito aos Direitos Humanos

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Promover ações e movimentos para retomar e rediscutir no sentido de conscientizar a sociedade e especificamente a categoria sobre os documentos de garantia dos direitos que já estão postos
- Democratização da cultura, abrindo espaço para que a população em geral participe de eventos promovidos pelo Conselho
- Discutir com a ABEP (Associação Brasileira de Ensino em Psicologia) que a formação do psicólogo contemple a questão da cultura da paz

**TESE nº: 105**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Denúncia contra Psicólogos referente ao Exercício Profissional

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Longo tempo de formulação do Parecer relativo à aceitação ou não da denúncia entretantes o profissional fica exposto a tensão e fica prejudicado o andamento do trabalho sob suspeita.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Estabelecer prazo máximo para entrega do parecer, bem como prazo máximo para julgamento da denúncia em caso de aceitação.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Que o Sistema Conselhos discuta com os Psicólogos sobre os procedimentos de tramitação de uma denúncia.

**TESE nº: 106**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Processo de Psicólogo no CRP

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

O Perito tem que sair do processo judicial em função de uma denúncia infundada; isso acaba atrapalhando o processo judicial que envolve a saúde mental da criança.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Garantir que denúncia infundada não gere uma situação de vulnerabilidade ao profissional.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Fazer uma pré-seleção das denúncias podendo arquivá-las já de pronto

**TESE nº: 107**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Estreitamento de relação com o CRP

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Necessidade de orientação/ discussão na área de Psicologia Judiciária

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Orientação/ discussão na área de Psicologia Judiciária

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Criação de espaço virtual de discussão dentro do site do CRP

**TESE nº: 108**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS

**Tema da tese**

---

RECURSOS HUMANOS:

Psicologia Organizacional e do Trabalho

Descrição da situação problema

Os psicólogos que atuam na área Organizacional e do Trabalho percebem que há uma falta de espaços para discussão entre a categoria e o Sistema Conselhos de Psicologia

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Maior atuação do Sistema Conselhos na área de Psicologia Organizacional e do Trabalho
- Priorizar atenção para a área Organizacional e do Trabalho

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Garantir espaços para discussão entre os psicólogos Organizacionais e o Sistema Conselhos, para ouvir a categoria.

**TESE nº: 109**

**Eixo**

---

**APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS**

**Tema da tese**

---

**RECURSOS HUMANOS:**

Psicologia Organizacional e do Trabalho

**Descrição da situação problema**

---

Pouca integração entre o CRP e os Psicólogos Organizacionais.

O CRP deve estar mais próximo dos Psicólogos da área Organizacional e vice-versa.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Proporcionar troca de informações, experiências e conhecimentos, favorecendo a proximidade de profissionais que atuam no mesmo segmento.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Estreitar o diálogo entre os Psicólogos Organizacionais e o CRP, por meio de Encontros
- Criar um canal efetivo de comunicação; só o JornalPsi não tem sido suficiente, pois tem apresentado poucos artigos nesse segmento.

**TESE nº: 110**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS

**Tema da tese**

---

SISTEMA PRISIONAL:

Campanha contra o encarceramento

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Em 10 anos o sistema prisional brasileiro mais que duplicou seu contingente populacional, implicando no encarceramento de jovens e de produção de subjetividades criminalizadas e sujeitos excluídos da sociedade mais ampla.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Articular campanha intersetorial e entre entidades a fim de promover a discussão ampla com a categoria e a sociedade sobre o fim do encarceramento.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Ações junto ao Estado, a outros Conselhos Profissionais e entidades afins.

**TESE nº: 111**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS

**Tema da tese**

---

MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS:

Dificuldade do psicólogo ser ouvido dentro da instituição.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

- Dificuldade em ser ouvido (comunicação);
- Que o Fórum e as comissões existentes funcionem e sejam mais atuantes e fortalecidas.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Que seja garantido por parte do Conselho que o psicólogo tenha um espaço dentro da instituição, que desenvolva estratégia para o diálogo;
- Aliança e aglutinação da categoria para um canal de comunicação.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Garantir este espaço.

**TESE nº: 112**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS

**Tema da tese**

---

MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS:

Participação do estudante no Sistema Conselhos

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Não há participação de estudantes nos grupos sobre o tema Conselhos.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Criar espaços para os estudantes dentro dos grupos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Articular com a ABEP, COREP e universidades a participação de estudantes nesses grupos.

**TESE nº: 113**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS

**Tema da tese**

---

SAÚDE MENTAL:

Comunicação entre psicólogos num espaço extra-oficial

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Percebeu-se a demanda de se manter discussões / divulgação sobre as teorias, práticas e deliberações de eventos na saúde mental mais freqüentes e transversais, para construir efetivamente paradigmas através da prática cotidiana.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Criar um canal extra-oficial de discussões das práticas em saúde mental no site do CRP.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Organizar um fórum de discussões no site do CRP e garantir sua manutenção.

**TESE nº: 114**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS

**Tema da tese**

---

SAÚDE DO TRABALHADOR:

Suporte ao profissional psicólogo que denuncia

**Descrição da situação problema**

---

O profissional (psicólogo) sente-se impossibilitado de reivindicar melhores condições de trabalho na instituição em que atua, na qual seria alvo de represálias etc.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Criar dentro dos conselhos um grupo de acolhimento e suporte para o profissional que “denuncia” as condições de trabalho e outras situações.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Criar frentes de apoio para o psicólogo em sua atuação profissional e sua saúde mental.

**TESE nº: 115**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS

**Tema da tese**

---

SAÚDE DO TRABALHADOR:

Realização de fóruns periódicos pelo sistema conselhos com a contribuição de psicólogos de diferentes áreas “pensando juntos” a aceleração da dinâmica psicossocial.

**Descrição da situação problema**

---

O Sistema Conselhos de Psicologia não vem acompanhando adequadamente os movimentos tão rápidos da contemporaneidade. Isso gera um *gap* (uma lacuna) entre o conhecimento do psicólogo e a demanda que ele recebe (clínica, institucional ou organizacional).

O reforço da parceria com a ABEP buscando detectar essas mudanças emergentes podem permitir ao psicólogo encontrar-se fora de contexto.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Buscar os órgãos específicos das diferentes áreas para desenvolver esses trabalhos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Parceria com o MEC e ABEP para atualização permanente do currículo básico da graduação.

**TESE nº: 116**

**Eixo**

---

**APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS**

**Tema da tese**

---

**SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA:**

Implementação do Quesito Cor nos Sistemas Conselhos e nos Centros de Saúde

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Alguns psicólogos, em suas mais diversas atuações, tem percebido que o racismo, a despeito de todas as leis anti-discriminatórias e da norma politicamente correta da indesejabilidade do preconceito na convivência social, apenas sofreu transformações formais de expressão. Vários estudiosos se debruçaram em analisar a diferença de percepção social de negros e brancos.

Implementar o quesito cor junto a categoria bem como junto aos serviços de saúde, e democratizar a informação sobre cor implica tocar numa ferida exposta, tangenciando recônditos do ser negro e do ser branco no Brasil. Não basta somente incluir o quesito cor nas fichas e formulários, como exigem os movimentos sociais e a legislação, é necessário um cuidadoso trabalho de sensibilização e comprometimento dos atores, difusão de informação, campanhas pedagógicas, trabalhos direcionados para o coletor/entrevistador, e para o respondente/declarante, acompanhamento da coleta, monitoramento do dado coletado, avaliação sistemática, etc., aproveitando o acúmulo teórico e prático de vários anos feito por várias organizações.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Preparar a psicologia para lidar com o tema das relações raciais;
- Preparar os atendentes dos serviços públicos e dos sistemas conselhos para o tratamento diferenciado já que a maior parte da população que acessa serviços públicos é negra;
- Buscar conhecimento sobre as diferenças raciais.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Formação dos psicólogos e atendentes para a implementação do quesito cor;
- Elaboração de uma campanha mostrando a importância do tema;
- Implantação e monitoramento de GTs – grupos de trabalhos, que desempenhem papel de multiplicadores, impulsionando e ampliando o processo nas sub-sedes, bem como aprimorando a coleta e tratamento de dados que podem subsidiar a elaboração de políticas de promoção da igualdade;
- Debates em todos em todas as instâncias dos sistemas conselhos e também com profissionais.

**TESE nº: 117**

**Eixo**

---

**APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS**

**Tema da tese**

---

**SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA:**

Políticas Públicas na Psicologia

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Philomena Essed, explica que a discriminação institucional é aquela que ocorre independentemente do fato da pessoa ter ou não preconceito aberto ou intenção de discriminar. O conceito se forma a partir da idéia de que o racismo subjacente aos comportamentos individuais, coletivos ou institucionais, faz parte da lógica das sociedades racistas, nas quais comportamentos aparentemente livres de preconceitos podem gerar conseqüências negativas para os membros de grupos sociais discriminados. Nessa idéia a discussão do racismo brasileiro, um racismo silencioso, alimenta a manutenção de representações sociais associadas à desvalorização e invisibilizando a população negra. Tais representações foram desenvolvidas a partir de condições históricas particulares no Brasil e participam na construção de subjetividades voltadas para a exclusão do diferente e referenciadas num mundo branco-europeu. Tal contexto determina concretamente situações precárias de existência para as pessoas negras. A partir desse enfoque, é necessário discutir como o maior empregador, o Estado e as suas autarquias, na área da Psicologia, tem lidado com as relações raciais e com o fato de que a população que mais acessa os serviços públicos de saúde é a negra.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Reconhecer a importância do tema já que o Estado é o maior empregador e quem mais acessa os serviços públicos de saúde são os negros.
- Dar visibilidade ao tema das relações raciais.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Aprofundar o conhecimento do tema das relações raciais.
- Avaliar o impacto das políticas dos Sistemas Conselhos a fim de perceber o tratamento dado ao tema.
- Monitorar as ações entre 2008 e 2010.
- Debater no CREPOP a visibilidade da temática racial.

**TESE nº: 118**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS

**Tema da tese**

---

Diálogo da Psicologia com a Sociedade

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

O Conselho de Psicologia discursa e debate acerca do compromisso social da Psicologia, mas não leva suas ações à sociedade em geral, perpetuando a visão de que o psicólogo é inacessível, utiliza uma linguagem desconhecida e atende apenas uma parcela privilegiada da população.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Tornar as discussões, ações e conhecimentos da Psicologia mais acessíveis à população.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Realizar eventos voltados à população para divulgação da Psicologia, do papel do Psicólogo e do alcance dos seus conhecimentos e atuações;
- Divulgar na mídia “aberta” as possíveis ações do psicólogo, para que a população saiba quando procurar um;
- Realizar eventos/campanhas de educação em saúde em parceria com outros conselhos profissionais e órgãos afins, visando o público em geral.

**TESE nº: 119**

**Eixo**

---

APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS.

**Tema da tese**

---

Seleção de gestores das comissões nas subsedes.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Os critérios para escolha dos gestores não estão claros, por isso, reduzem a participação de profissionais interessados, com experiência condizente e pluralidade de pensamentos.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Possibilitar a inscrição dos interessados em exercer a função de gestor das comissões.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Divulgar os critérios de escolha dos gestores das comissões e abrir inscrições para os interessados.

**TESE nº: 120**

**Eixo**

---

**APERFEIÇOAMENTO DEMOCRÁTICO DO SISTEMA CONSELHOS**

**Tema da tese**

---

Quórum para aprovação de plano anual das atividades das sedes e das subsedes do CRP.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Os profissionais não têm sido comunicados sobre as reuniões de avaliação e planejamento, o que restringe as decisões aos membros da comissão gestora.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Estimular efetivamente a participação dos psicólogos que se interessam pelo avanço da categoria.

Estabelecer uma porcentagem de profissionais, nas reuniões de elaboração das atividades anuais das sedes e subsedes do CRP, de modo que as ações representem os anseios da categoria, ou seja, que contemplem não somente o pensamento dos gestores.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Convocar por carta e correspondência eletrônica todos os psicólogos inscritos para as reuniões decisórias.

EIXO 2 – Diálogos para construção dos projetos coletivos da profissão

<b>FOLHA DE RESULTADOS</b>					
TESE	APROVADA	EMENDA			OBSERVAÇÃO
	SEM ALTERAÇÃO	ADITIVA	SUPRESSIVA	SUBSTITUTIVA	
201					
202					
203					
204					
205					
206					
207					
208					
209					
210					
211					
212					
213					
214					
215					
216					
217					
218					
219					
220					
221					
222					
223					
224					
225					
226					
227					
228					
229					
230					
231					
232					
233					
234					
235					



236					
237					
238					
239					
240					
241					
242					
243					
244					
245					
246					
247					
248					
249					
250					
251					
252					
253					
254					
255					
256					
257					
258					
259					
260					
261					
262					
263					
264					
265					
266					
267					
268					
269					
270					
271					
272					
273					
274					
275					
276					
277					



278					
279					
280					
281					
282					
283					
284					
285					
286					
287					
288					
289					
290					
291					
292					
293					
294					
295					
296					
297					
298					
299					
2 100					
2 101					
2 102					
2 103					
2 104					
2 105					
2 106					
2 107					
2 108					
2 109					
2 110					
2 111					
2 112					
2 113					
2 114					
2 115					
2 116					
2 117					
2 118					

<b>NOVAS TESES</b>					
<b>TESE</b>	<b>APROVADA</b>	<b>EMENDA</b>			<b>TEMA/TÍTULO</b>
	<b>SEM ALTERAÇÃO</b>	<b>ADITIVA</b>	<b>SUPRESSIVA</b>	<b>SUBSTITUTIVA</b>	

**TESE nº: 201**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DOS DESASTRES

Prevenção: Doméstica, Industrial e outras

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Percebe-se um despreparo geral em relação aos acidentados. Despreparo de pessoas, das comunidades, dos centros de formação educacional.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Viabilizar meios nos quais as pessoas recebam orientações sobre prevenção e reconstrução em acidentes e desastres por diversos recursos de comunicação e de mecanismos outros que atinjam a população, tais como: embalagens de produtos diversos, *outdoors* etc.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Estabelecer parcerias com Entidades Formadoras ou ligadas à formação para que se discuta a inserção de temas nos currículos escolares do ensino formal (educação básica, ensino fundamental e médio) ligados à prevenção a acidentes e desastres, situados nas diversas regiões: secas, enchentes, queimadas, poluição etc.

**TESE nº: 202**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DOS DESASTRES

Atuando com Excelência

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A Atuação do psicólogo em Emergências e Desastres não pode ser feita de maneira despreparada ou improvisada. Vimos psicólogos disporem-se a auxiliar em situações de acidentes em grandes proporções, porém, sem estarem devidamente organizados ou capacitados e instrumentalizados para lidarem com tais situações.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Auxiliar como ponto de referência para os diversos setores na mobilização de psicólogos que contribuam no trabalho que envolve a Psicologia em Emergências e Desastres.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Capacitar psicólogos na atuação psicológica em emergências e desastres, a partir do Projeto Conjunto do CFP, ABEP e Secretaria Nacional de Defesa Civil.
- Estabelecer parcerias com órgãos que viabilizem tal instrumentalização dos psicólogos.

**TESE nº: 203**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DOS DESASTRES

Formação em Emergências

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Os temas discutidos nas cadeiras das universidades precisam ser aproximados da realidade que cerca a Psicologia fora das salas de aula. A formação ainda está bastante focada na formação do psicólogo para diagnosticar e intervir pós-diagnóstico, e menos para promover e prevenir sob a perspectiva da saúde.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Contribuir para que os psicólogos recém formados se “inclinem”<sup>1</sup> de formas diversas, frente ao desafio e possibilidades da Psicologia em Emergências e Desastres. Que as instituições da psicologia e os psicólogos adquiram uma visão ampliada de saúde.

1. CLINICAR: do verbo grego *klínó* 'inclin-(se)'

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Discutir com entidades afins a inclusão de conteúdos transversais sobre Emergências e Desastres na Graduação de Psicologia.

**TESE nº: 204**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DOS DESASTRES

Grupo de Discussão com Psicólogos “Emergencistas”

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Percebe-se psicólogos atuando nos diversos setores que lidam com situações de emergências e desastres, porém, não sendo visível nenhuma articulação entre eles.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Identificar psicólogos que estejam atuando nas Fases<sup>1</sup> que envolvem uma situação de vulnerabilidade ou risco de acidentes e desastres: Prevenção, Preparação, Resposta e Reconstrução.

1. Fases preconizadas pela Defesa Civil em situação de emergências e desastres.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Organizar grupos de discussão com representantes dos diversos setores e entidades que lidam com situações de emergências e desastres e de Psicologia (COMDEC, PM, GCM, UNIVERSIDADES, ABEP etc.).

**TESE nº: 205**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DOS DESASTRES

LUZ, CÂMERA... ATUAÇÃO

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A intervenção dos psicólogos em situações de emergências e desastres não se configura numa área de conhecimento amplo.

É uma área de atuação ou um espaço de intervenção ainda pouco (re)conhecido e difundido no Brasil, no entanto, presença em vários países da América Latina, que possuem problemáticas bastante semelhantes às nossas.

Muitos psicólogos desconhecem o que seja “Psicologia em Emergências e Desastres”.

O próprio meio acadêmico carece de professores e doutores que orientem sobre este tema.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Produzir visibilidade à atuação dos psicólogos que atuam Emergências e Desastres.
- Que a própria categoria reconheça nesta área importantes possibilidades de atuação.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Auxiliar na divulgação dos “saberes” produzidos/construídos pelos psicólogos que atuam nesta área, através do Jornal do Conselho, site, mídia de acesso ao “grande público”.
- Participar de campanhas, projetos, eventos promovidos ou organizados por Órgãos/Entidades referências na intervenção em emergências e desastres, prevenção, reconstrução etc.
- Promover eventos que permitam ao psicólogo visualizar a diversidade de possibilidades de intervenção em Emergências e Desastres: várias formas, várias áreas.

**TESE nº: 206**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DOS DESASTRES

Psicologia e Violência Urbana

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

As proporções a que chegou a violência urbana faz com que todas as pessoas estejam sujeitas aos riscos e conseqüências desta violência.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Auxiliar nas discussões relacionadas à Violência Urbana.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Propor discussões junto a representantes da Sociedade Civil de temas que contemplem as conseqüências diversas da violência urbana e possibilidades de intervenção dos psicólogos.

**TESE nº: 207**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DOS DESASTRES

Entidade Nacional de Psicologia em Emergências e Desastres

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Dificuldade de articulação entre os profissionais que atuam em situações de emergências e desastres.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Contribuir na organização de uma Entidade Nacional de Psicologia em Emergências e Desastres.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Auxiliar na organização e realização de eventos e discussões relacionadas à Psicologia em Emergências e Desastres com o propósito de organizar uma Entidade Nacional.

**TESE nº: 208**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA E POVOS INDÍGENAS:

Povos Indígenas na América Latina

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Os povos indígenas têm uma presença significativa em toda América Latina. Porém, não há uma interlocução ou articulação entre as questões que ocorrem no Brasil com os outros países.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Construção da Psicologia Latino-americana, incluindo as questões indígenas. E participação das entidades de ensino na discussão destas questões.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Que o Sistema Conselhos leve a questão indígena para discussão da ULAPSI e da ABEP, pois também deve haver interlocução com entidades de ensino para discutir esta questão.

**TESE nº: 209**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA E POVOS INDÍGENAS:

Dimensão subjetiva da questão indígena

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Dificuldade que a equipe de profissionais tem em cuidar da dimensão subjetiva da questão indígena.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Garantir que as equipes que trabalham com a questão indígena possuam profissionais de saúde mental.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Que o Sistema Conselhos possa estimular ações que visem garantir o lugar do profissional de saúde mental, inclusive o psicólogo, na FUNASA e na Casa de Saúde do Indígena.

**TESE nº: 210**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA E POVOS INDÍGENAS:

Pesquisas com os povos indígenas

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Muitas pesquisas realizadas com os povos indígenas não trazem uma contribuição para a comunidade estudada e também não levam em conta as questões culturais de cada povo.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Necessidade de estimular pesquisas que impactem não só na melhoria da saúde do povo indígena, mas também trazendo o conhecimento indígena para colaborar na saúde da sociedade como um todo.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Incentivar a realização de pesquisa participante e/ou pesquisa intervenção, desde que se caracterize pela vivência junto ao grupo indígena e pelo conhecimento profundo da cultura para aqueles que têm interesse em trabalhar com a questão.
- Criação de um prêmio para pesquisas na área indígena, adotando como critério principal que sejam pesquisas aplicadas, cujos resultados produzam uma contribuição efetiva ao desenvolvimento da comunidade indígena.
- Incentivar a participação do indígena na avaliação do interesse da pesquisa na comunidade em que ele vive.
- Incentivar que o indígena faça parte dos Comitês de Ética em Pesquisa, além de ter a devolutiva da pesquisa na sua comunidade. Poderá ser representado enquanto usuário no CONEP, além dos pesquisadores.

**TESE nº: 211**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA E POVOS INDÍGENAS:

Referências para o exercício profissional

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Apesar da demanda existente para o trabalho de psicólogos junto aos indígenas, são poucos os profissionais que trabalham na área. E estes encontram poucas referências para desenvolver um trabalho que parte do contato entre culturas diferentes e que deve se pautar pela valorização da identidade étnica.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Contribuir para a inserção qualificada de psicólogos na área.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Criação de referências para o exercício profissional dos psicólogos na relação com os povos indígenas, observados os pressupostos do respeito à diversidade e a valorização das identidades culturais.
- Promoção de debates, seminários, trocas culturais entre a categoria e as comunidades indígenas, em especial as da sua região, visando a apropriação da temática pelos psicólogos.

**TESE nº: 212**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA E POVOS INDÍGENAS:

Auto-sustentação do povo indígena

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Questão da tutela do índio. Como não há demarcação das terras, apesar disso já estar garantido na Constituição Federal, os indígenas não investem em plantio e, portanto, ficam sem alimentação para a própria subsistência. Além disto, os índios que produzem cerâmica e outros produtos, nem sempre conseguem chegar aos consumidores.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Estimular a auto-sustentação dos povos indígenas.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Que o Sistema Conselhos inicie uma campanha junto à população pela demarcação das terras indígenas e ampliação do respeito pela legislação vigente. Agilizar a Justiça, realizar debates.
- Fazer uma moção para ressaltar a relevância disto.
- Estimular a consolidação de parcerias para implantação de projetos estruturantes nas aldeias, os quais sejam capazes de oferecer condições de auto-sustentação para as comunidades indígenas.

**TESE nº: 213**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA E INFORMÁTICA

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Não existe formação especializada em psicologia e informática; Psicólogos e cursos de psicologia não habilitam os psicólogos para trabalharem com psicologia e informática e para usarem a informática na psicologia, nem para compreender as mudanças que a informática e as tecnologias produzem na sociedade. Alunos e profissionais não têm interesse em se envolver com a área que transforma profundamente nossa sociedade. Poucas pesquisas são feitas na área.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Necessidade de formação especializada em Psicologia e Informática; necessidade de habilitar os futuros psicólogos para a utilização da tecnologia da Informática e habilitação dos psicólogos já formados. Incentivo ao aprendizado da tecnologia.
- Motivar os alunos para a informática.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Trabalhar junto a ABEP e FENPB;
- Divulgar trabalhos, pesquisas, ações, publicações da área;
- incentivar a formação de grupos organizados e regionalizados da área;
- incentivar publicação, criando referências;
- dar continuidade aos PsicoInfos (eventos);
- Firmar parcerias, contatos com entidades da informática e computação (setores organizados dessa área) para os conselhos tomarem conhecimento e utilizar tecnologias novas.

**TESE nº: 214**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

COMUNICAÇÃO:

Consumindo Violência

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Os programas de televisão, tanto adultos quanto infantis, como desenhos animados, estão cada vez mais “ensinando” as crianças a reproduzirem atitudes violentas, violências psíquicas e físicas.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Tentar minimizar a violência absorvida através da mídia pelas crianças;
- Procurar maneiras de dialogar, através de fóruns e encontros, formas e atitudes que possam minimizar tais violências.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Dialogar com os profissionais da mídia e a comunidade, demonstrando os riscos destas violências para as crianças.
- Políticas sócio-educativas que possam atingir tais objetivos.

**TESE nº: 215**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

COMUNICAÇÃO:

Conscientização

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Na Mídia há focos positivos, porém tantas outras divulgações destrutivas, que levam a grande massa a desenvolver doenças, depressão. Conscientizar que o místico é natural e faz bem à saúde, principalmente à saúde mental.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Resgatar o natural;
- Valorização da alimentação;
- Conscientização da realidade de cada um, ou seja, “sou feliz com a minha realidade, invisto consciente nos meus objetivos, tento resolvê-los com sabedoria e inteligência”.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Conscientização: “vivo como posso e não como mostra na TV; saber separar a fantasia da realidade de cada ser”. Suspeitar do que é belo, valorizar sempre o meu belo, ou seja, ter conscientização a qual ciclo social econômico e cultural eu pertença (eu vejo que este é o básico para que a grande massa sobreviva às invenções da mídia).

**TESE nº: 216**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

COMUNICAÇÃO:

Falar na Mídia

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Muitos psicólogos, ao participarem de eventos ou entrevistas na mídia, apresentam falas muito próximas do senso comum, com pouca propriedade e autoridade sobre as temáticas, demonstrando pouca representatividade como profissional. Muitas vezes, em entrevistas, os psicólogos falam desfocadamente e, na edição, por vezes, resta uma fala pouco significativa.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Instrumentalizar os psicólogos para falarem na mídia focados na questão principal que está sendo perguntada;
- Instrumentalizar os psicólogos para que falem com “autoridade” na mídia, demonstrando com competência este saber.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Promover eventos, treinamentos que auxiliem na instrumentalização do psicólogo para falar na mídia;
- Estabelecer parcerias com entidades que contribuam na capacitação de psicólogos para falar na mídia.

**TESE nº: 217**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

MEDIAÇÃO E CONCILIAÇÃO:

Projeto de lei da mediação

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

O projeto de lei prevê a atividade de mediação como privativa de advogados. O psicólogo poderá apenas ser mero Co-Mediador ou Mediador extrajudicial

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Participação de forma multiprofissional e não hierarquizada no papel de Mediador Judicial

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Que o CFP intervenha na andamento do projeto elaborando emendas e realizando toda a articulação política necessária para evitar a restrição da mediação judicial ao advogado
- Acionar o Sistema Conselhos para a mobilização dos psicólogos e profissionais afins contra o projeto de lei como está , reduzindo o campo de atuação do psicólogo e de outros profissionais distorcendo a compreensão de suas funções no campo da Psicologia jurídica

**TESE nº: 218**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**MEDIAÇÃO E CONCILIAÇÃO:**

Formação do psicólogo para a mediação e conciliação

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Despreparo do psicólogo para assumir as funções de Mediador e Conciliador

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

É necessário que o psicólogo possua competência mínima para atuação em Mediação e Conciliação:

- a) Conhecimento da legislação e seus princípios para a atuação interdisciplinar e transdisciplinar da Psicologia com o Direito e operadores do Direito (noções gerais de Direito);
- b) Conhecer o Sistema Judicial e a organização do Estado e o sistema de garantia de direitos;
- c) Compreender a mediação e a especialidade de Psicologia Jurídica dentro dos princípios da cultura de paz na formação essencial do psicólogo
- d) Disseminar uma cultura de paz e de respeito aos Direitos Humanos

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Fazer gestão junto a ABEP (Associação Brasileira de Ensino em Psicologia) que as diretrizes curriculares no que se refere principalmente aos artigos 3º e 4º da Resolução 8/2004.
- Fazer gestão junto a ABEP (Associação Brasileira de Ensino em Psicologia) para garantir via resolução e política a especialização dos profissionais psicólogos que atuem na mediação e garanta a reflexão sobre o que deve caracterizar um currículo mínimo de especialização em mediação
- Buscar uma prática horizontalizada dos diversos campos do conhecimento, formando profissionais para a atuação transdisciplinar
- Ter diretrizes curriculares que enfoquem a transdisciplinariedade

**TESE nº: 219**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

MEDIAÇÃO E CONCILIAÇÃO:

Enriquecimento da atuação em mediação

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Falta de qualificação da população em geral e de outros profissionais para exercer a função de Conciliador

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Enriquecimento para a qualificação da atuação em mediação, podendo a Psicologia contribuir esta qualificação

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Associação com outros Conselhos, associações de classe (Associação dos Magistrados Brasileiros, Associação Brasileira de Magistrados e Promotores, Associação dos Assistentes Sociais e Psicólogos do Tribunal de Justiça de São Paulo, entre outros) para discussão sobre o tema
- Discussão nas diversas áreas da Psicologia, inclusive emergentes
- Garantia da inscrição dos psicólogos no cadastro de Mediadores

**TESE nº: 220**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Inclusão da disciplina obrigatória na graduação

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Necessidade de noções básicas de Psicologia Jurídica na Graduação;
  - Falta de informação/ noções básicas de Psicologia Jurídica

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Inclusão obrigatória no currículo da graduação de Psicologia

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

O Conselho deve intervir junto à ABEP (Associação Brasileira de Ensino em Psicologia) para inclusão da disciplina.

**TESE nº: 221**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Capacitação continuada para Psicólogo Jurídico/ Judiciário

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Dificuldade de capacitação dos profissionais judiciários face aos entraves institucionais.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Estabelecer diálogo com a instituição (Poder Judiciário) juntamente com a AASPTJ (Associação dos Assistentes Sociais e Psicólogos do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo), Núcleo (Núcleo de apoio Profissional de Serviço Social e Psicologia do TJ/SP) e ABPJ (Associação Brasileira de Psicologia Jurídica) para viabilização da capacitação.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Iniciar um diálogo para viabilizar essa capacitação judiciária continuada

**TESE nº: 222**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Garantir a identidade e o exercício da Psicologia Jurídica com qualidade

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Instituição judiciária não conhece as condições mínimas para o exercício da profissão Psicologia

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Criar condições para o bom exercício profissional dentro do Tribunal de Justiça, bem como dar visibilidade e fortalecer a identidade profissional.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- O CRP deve atuar juntamente ao Tribunal de Justiça em parceria a AASPTJ (Associação dos Assistentes Sociais e Psicólogos do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo), ABPJ (Associação Brasileira de Psicologia Jurídica) e Núcleo (Núcleo de apoio Profissional de Serviço Social e Psicologia do TJ/SP), objetivando a orientação do exercício do trabalho na instituição.
- Posteriormente passar a fiscalizar o exercício profissional.
- Estabelecer eventos conjuntos com as referidas entidades.

**TESE nº: 223**

**Eixo**

---

DÍALOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Formação Interdisciplinar

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

- Desconhecimento das normas (Estatuto da Criança e Adolescente, Estatuto do Idoso, lei Maria da Penha, Código de Processo Civil, Conselho Federal, e Declaração Universal de Direitos Humanos), dificultando o exercício profissional;
- Falta de formação interdisciplinar para exercício da função na Psicologia Judiciária e Social.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Recomendar capacitação na interdisciplinariedade

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Articulação com a ABEP (Associação Brasileira de Ensino em Psicologia), OAB (Ordem dos Advogados do Brasil), Conselhos Tutelares, AASPTJ (Associação dos Assistentes Sociais e Psicólogos do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo ), ABPJ (Associação Brasileira de Psicologia Jurídica) e Tribunal de Justiça.

**TESE nº: 224**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Trabalho Voluntário de Psicólogo no Tribunal de Justiça

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Recente publicação da Resolução 285 pelo Tribunal de Justiça de São Paulo, instituindo trabalho voluntário de profissionais, inclusive de Psicólogos;
  - A Resolução, posta em prática, poderá resultar em precarização do trabalho, exploração da mão-de-obra qualificada e reflexo na qualidade do trabalho prestado.
  -

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Garantir a realização de concursos públicos e contratação de Psicólogos para o Poder Judiciário, inclusive dos concursos que já ocorreram.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Contato com o Tribunal de Justiça de São Paulo para nomear os concursados e prorrogação de prazo do concurso vigente e revogar a Resolução.

**TESE nº: 225**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Formação Específica (Psicologia Jurídica)

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Psicólogo não tem material suficiente; tem dificuldade de acesso a publicações na área/ pesquisas, principalmente na área de Infância e Juventude.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Capacitação na atuação profissional;
- Melhoria na prestação de serviços à sociedade; cidadania.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

O CRP, com o Núcleo (Núcleo de Apoio Profissional de Serviço Social e Psicologia do Tribunal de Justiça de São Paulo), deve articular com Tribunal de Justiça/SP previsão de verba para capacitação.

**TESE nº: 226**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Formação em Psicologia Jurídica

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Dificuldade na elaboração de laudos/ pareceres e fundamentação;
  - Dificuldade de conhecimento do funcionamento do poder Judiciário;
  - Desconhecimento de leis (Estatuto da Criança e Adolescente, Código de Processo Civil etc.)

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Psicologia Jurídica deve fazer parte do currículo básico na formação dos Psicólogos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Conselho Federal de Psicologia deve estabelecer parceria com ABEP (Associação Brasileira de Ensino em Psicologia ) para garantir que essas questões sejam levadas à formação do Psicólogo.

**TESE nº: 227**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Novos passos de trabalho no campo jurídico.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A avaliação psicológica no campo jurídico em Delegacia da Mulher, ligada à Secretaria da Segurança Pública, apresenta problemas em denominar atividade do Psicólogo e fundamentar suas funções.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Denominação da atividade do psicólogo e fundamentação das funções na avaliação psicológica em Delegacia da Mulher ligada à Secretaria da Segurança Pública.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Respaldo do CRP/SP.

**TESE nº: 228**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Qualidade dos concursos

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

O conteúdo dos concursos públicos possui inadequação na qualidade.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Colaborar na melhoria da qualidade do conteúdo dos concursos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

O Conselho Federal de Psicologia e o CRP podem influenciar o conteúdo dos concursos.

**TESE nº: 229**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Função do Perito e Assistente Técnico.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Falta de limites no trabalho realizado pelo Perito e Assistente Técnico.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Perito se propor a dialogar com o Assistente Técnico. Os operadores do Direito possam conhecer os limites e possibilidades de atuação do Psicólogo Perito e Assistente Técnico

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Que o Sistema Conselhos promova Evento interdisciplinar entre Associação dos Assistentes Sociais e Psicólogos do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, OAB, IBDFAM (Instituto Brasileiro de Direito de Família) etc. discutindo a questão de papéis e funções dos Psicólogos (Perito, Assistente Técnico, Mediador, conciliador) no Poder Judiciário.

**TESE nº: 230**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Mediação

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Carência na prática e na formação do Mediador.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Adequação na prática e na formação do Mediador.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- O CRP deveria tomar conhecimento dos projetos de lei em andamento que regulamenta a mediação;
- Promover Evento a respeito do tema e parceria com a ABEP (Associação Brasileira de Ensino em Psicologia) no sentido de promover cursos de formação.

**TESE nº: 231**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**PSICOLOGIA JURÍDICA:**

Limitações claras quanto à participação de assistentes técnicos em perícias psicológicas.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

É comum as partes em litígio indicarem assistentes técnicos para acompanharem a realização das perícias (previsão do Cód. de proc. civil). Quanto às perícias psicológicas, os psicólogos judiciários atuantes nas Varas de Família entendem que a entrada de um terceiro no setting da perícia pode causar viés aos resultados. Além disso, a parte contrária não pode ser submetida ao constrangimento de ser também avaliada perante o representante da parte contrária (com quem litiga). O perito deve colocar seu material à disposição dos assistentes técnicos e, caso desejem, promover discussões sobre o caso.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Definir parâmetros mínimos para as avaliações psicológicas no contexto do judiciário, resguardando-se o sigilo e a subjetividade peculiar à atuação neste campo, assim como em outros da profissão.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Divulgar a necessidade da preservação do contexto das avaliações psicológicas, para que a os profissionais não fiquem vulneráveis com o descumprimento de normas básicas da atuação;
- Divulgar notas ou documentação pertinente para que os Tribunais de todo o país não só atendam as recomendações do CNJ que prevê psicólogos em seus quadros, mas que atentem para a necessidade de valorizarem a construção de espaços físicos adequados, que não coloquem os preceitos éticos da profissão como meros referenciais distantes e de difícil cumprimento;
- Divulgar que o assistente técnico tem, nos processos, um papel parcial de consultor técnico da parte que o contrata, não devendo infiltrar-se na área pericial, que mais tarde será amplamente discutida se for de interesse.

**TESE nº: 232**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Necessidade de noções básicas de Psicologia Jurídica na graduação

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Falta de informação/ noções básicas de Psicologia Jurídica

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Inclusão obrigatória no currículo da graduação de Psicologia

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

O Conselho deve intervir junto a ABEP (Associação Brasileira de Ensino em Psicologia ) para inclusão da disciplina

**TESE nº: 233**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Atuação dos Psicólogos do Tribunal de Justiça

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Desconhecimento do trabalho do Psicólogo por parte dos Juizes e Promotores

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Ter mais claro a contribuição da Psicologia dentro do Judiciário

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Que o Sistema Conselhos, em parceria com a AASPTJ (Associação dos Assistentes Sociais e Psicólogos do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo), ABPJ (Associação Brasileira de Psicologia Jurídica), CNJ (Conselho Nacional de Justiça) elabore pesquisa junto aos Juizes e Promotores para levantamento do entendimento, conhecimento que têm sobre a atuação do psicólogo junto ao Tribunal de Justiça, para então propor um trabalho de debate, esclarecimento, divulgação das questões que permeiam as relações entre esses profissionais, bem como sua atuação.

**TESE nº: 234**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

Condições técnicas para o exercício profissional no Judiciário

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Na atualidade o Judiciário Paulista não fornece de modo geral, condições mínimas de trabalho para o Psicólogo.
  - Há falta de privacidade, de condição para manutenção do sigilo, de armazenamento de documentos confidenciais.
  - Há fornecimento de material apenas administrativo, mas não técnico, como lápis de cor, testes, folhas de correção etc.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Fazer uma ampla divulgação das condições mínimas de atuação do Psicólogo na instituição, respaldando-se os princípios éticos e técnicos mínimos para uma correta atuação.
- Evitar a exposição do trabalho a críticas “infundadas” e “inadequadas” sobre a razoabilidade de seu trabalho.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Pesquisar o que são condições mínimas de atuação para o psicólogo;
- Pesquisar as condições mínimas para aplicação de testes projetivos e observações lúdicas/ familiares etc.
- Aproximação com o CRESS (Conselho Regional de Serviço Social) e CFESS (Conselho Federal de Serviço Social) uma vez que eles já as possuem.

**TESE nº: 235**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

I Congresso Interdisciplinar do Poder Judiciário: Psicólogo, Assistente Social, Operadores do Direito

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Falta de diálogo entrem os profissionais do Judiciário enquanto equipe de trabalho

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Que o trabalho realizado dentro do Poder Judiciário tenha um caráter interdisciplinar

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Que o Sistema Conselhos realize congresso em parceria com: OAB (Ordem dos Advogados do Brasil), ABPJ (Associação Brasileira de Psicologia Jurídica), AASPTJ (Associação dos Assistentes Sociais e Psicólogos do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo), Associação Paulista dos Magistrados, Escola Paulista de Magistratura, CRESS (Conselho Regional de Serviço Social), Núcleo (Núcleo de Apoio Profissional de Serviço Social e Psicologia do Tribunal de Justiça de São Paulo), Corregedoria, CNJ (Conselho Nacional de Justiça), Ministério Público.

## **TESE No. 236**

### **Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

### **Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

O psicólogo ao produzir um documento proveniente de avaliação psicológica deve estar ciente e seguir as orientações da Resolução CFP n.º 07/2003.

### **Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Psicólogos estão sendo demandados a produzir documentos especificando as conclusões de seus trabalhos (seja diagnóstico ou terapia) para subsidiar processos judiciais.

Tais documentos estão sendo produzidos sem rigor técnico, cuidado ético e formal necessários, expondo o profissional a queixas quanto à qualidade do serviço prestado e passando uma imagem negativa da profissão aos usuários e profissionais do mundo jurídico (juiz, promotor e advogado).

### **Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Conscientizar a categoria, em especial, os psicólogos especialistas em Psicologia Jurídica desta situação.

### **Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Promover palestras e eventos que enfoquem esta questão para os psicólogos que não estão familiarizados com trabalhos nesta área.

**TESE No. 237**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Criação de um Manual de Procedimentos Recomendados para psicólogos que atuam em perícia de Vara de Família.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A área de Psicologia Jurídica está enfrentando uma situação no campo de Avaliação Psicológica em Vara de Família de desorientação e confusão na condução de trabalhos técnicos periciais e de assistentes técnicos, segundo Código do Processo Civil (arts. 420 e seguintes).

Não existe previsão no nosso Código de Ética para a atuação concomitante de dois ou mais profissionais psicólogos avaliando a mesma família (situação que pode ocorrer em perícia psicológica de Vara de Família).

As recomendações orientariam uma prática melhor informada tecnicamente e resguardaria eticamente o profissional de erros pelos quais ele pode vir a ser questionado frente ao Conselho.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Divulgar e fazer conhecer tal Manual por meio de ações concertadas a nível Federal e Regional.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Promover e divulgar o Manual após uma ampla discussão de seus itens de recomendação. Por uma questão de praticidade passarei a defender os pontos individuais em formulários individualizados.

**TESE No. 238**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Sobre o trabalho conjunto do assistente técnico e do perito psicólogo.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Não existe previsão do trabalho concomitante de dois psicólogos atuando como perito e assistente técnico no Código de Ética Profissional, bem como não há uma tradição constituída em relação a tal prática.

O psicólogo que é chamado a atuar como assistente técnico (segundo o Código do Processo Civil) deveria se abster de avaliar menores envolvidos enquanto não tiver tido um contato com o perito do caso para evitar sobreposição de técnicas e avaliações sobre o periciando-criança.

Esta orientação evitaria que dois psicólogos fizessem uma avaliação psicológica independente sem levar em conta uma avaliação psicológica feita ou em curso com objetivos convergentes.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Conscientizar a categoria, em especial, os psicólogos especialistas em Psicologia Jurídica desta situação.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Promover palestras e eventos que enfoquem esta questão para os psicólogos que não estão familiarizados com trabalhos nesta área.

**TESE No. 239**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Sobre o alcance do trabalho de avaliação psicológica em Vara de Família.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Em certas avaliações psicológicas não é possível o psicólogo avaliar *diretamente todos os envolvidos em um processo judicial em Vara de Família*, p. ex.: avaliou a mãe que detém a guarda e a criança, mas não teve acesso ao pai.

O psicólogo não deverá ultrapassar, em suas conclusões, aquilo que pode depreender da situação tendo em vista a limitação de seus dados. No seu laudo psicológico deverá estar explicitado que sua conclusão necessariamente é *parcial*, uma vez que não teve acesso a todos os dados que informam o problema.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Conscientizar a categoria, em especial, os psicólogos especialistas em Psicologia Jurídica desta situação.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Promover palestras e eventos que enfoquem esta questão para os psicólogos que não estão familiarizados com trabalhos nesta área.

## **TESE No. 240**

### **Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

### **Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Quando ao psicólogo é demandado qualquer tipo de avaliação com fins judiciais que envolva menores, ele deve estar consciente que estará produzindo um documento pertinente à área da Psicologia Jurídica.

### **Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Psicólogos clínicos em seus consultórios particulares são demandados pelos próprios interessados, pacientes ou ex-pacientes e advogados, a produzirem “laudos psicológicos” para subsidiar processos judiciais.

Tais profissionais o fazem sem levar em conta que seu trabalho adentrará uma outra área de atuação: da Psicologia Jurídica, em que o profissional, talvez não esteja competentemente habilitado.

### **Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Conscientizar a categoria profissional das características da avaliação psicológica em contexto forense, e, especificamente na Vara da Família na qual o psicólogo terá que respeitar os Artigos do Código do Processo Civil.

### **Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Promover palestras e eventos que enfoquem esta questão para os psicólogos que não estão familiarizados com o Código do Processo Civil.

**TESE nº: 241**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

RECURSOS HUMANOS:

Psicologia Organizacional e do Trabalho

**Descrição da situação problema**

---

Falhas na formação acadêmica do psicólogo, em que muitas vezes as universidades não proporcionam ao aluno uma visão integral do cenário da realidade de mercado, e falhas na qualidade do ensino, como por exemplo: carga horária baixa para disciplinas da área de Psicologia Organizacional e do Trabalho.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Acompanhar o ensino de Psicologia Organizacional e do Trabalho nos cursos de Formação em Psicologia.
- Garantir a presença de um representante da ABEP em todas as discussões importantes do CRP para que ele possa levar as questões que preocupam e a ABEP tomar ações no sentido de obter mudanças.
- Respaldar a formação profissional através da agilização da informação sobre as discussões que estão sendo conduzidas no CRP.
- Aproximar a Academia da Organização e agir rápido quanto à articulação do grupo de RH no CRP

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Realizar / dar continuidade a parcerias com entidades relacionadas ao ensino de Psicologia Organizacional e do Trabalho – ABEP.
- Articular um Grupo de Trabalho de psicólogos organizacionais que atuam em Recursos Humanos.

**TESE nº: 242**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

RECURSOS HUMANOS:

Políticas para formação

**Descrição da situação problema**

---

Nem todos os professores/supervisores de estágios nas universidades são psicólogos.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Garantir que todos os supervisores sejam psicólogos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- O CRP deve articular-se para garantir esta questão na legislação.

**TESE nº: 243**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

RECURSOS HUMANOS:

Psicologia Organizacional e do Trabalho

**Descrição da situação problema**

---

Carência de espaço de discussão do Psicólogo Organizacional e do Psicólogo do Trabalho, fragmentação da atuação do Psicólogo Organizacional e do Psicólogo do Trabalho.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Discussão e articulação de um espaço para discussão entre o Psicólogo Organizacional e o Psicólogo do Trabalho.  
Proporcionar integração entre as duas disciplinas, unificando-as.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Sistema Conselhos deve criar este espaço de discussão, de forma sistemática, isto é, mantendo a periodicidade destes encontros.
- Criação de um Grupo de Trabalho na área de Psicologia Organizacional para discutir as demandas desta área de atuação.

**TESE nº: 244**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

RECURSOS HUMANOS:

Campo de atuação do psicólogo

**Descrição da situação problema**

---

Projeto de Lei 6806/2006 que dispõe sobre o exercício do Administrador, que estabelece como atividade privativa deste atuação em Seleção de Pessoal e Plano de Carreira.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Reafirmar a atuação do psicólogo nesta área para alcançar estes objetivos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Sistema Conselhos deve acompanhar no sentido que este projeto de Lei não seja aprovado da forma como está.

**TESE nº: 245**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

RECURSOS HUMANOS:

Políticas para formação

**Descrição da situação problema**

---

Nem todos os professores universitários possuem experiência prática na área de Psicologia Organizacional e do Trabalho.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Articular junto com a ABEP para que seja exigido dos professores um mínimo de atuação prática na área.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Parceria com ABEP e outros órgãos para proporcionar debates e encaminhamentos desta proposta.

**TESE nº: 246**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

DIREITOS HUMANOS:

Direitos da Criança e do Adolescente

**Descrição da situação problema**

---

É necessário ampliar a discussão a respeito do papel do Conselho Tutelar, suas dificuldades e avanços na Política de Proteção Integral e suas ações exclusivas, principalmente voltadas à juventude.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Discutir o que é “juventude”
- Contextualizar o ECA e o Conselho Tutelar
- Questionar procedimentos dos Conselhos Tutelares para com os adolescentes
- Discutir a rede ou falta de rede de proteção.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Palestras
- Debates
- Oficinas
- Parcerias com as Comissões de Criança e de Adolescente da OAB e Conselhos Municipal e Estadual.

**TESE nº: 247**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

DIREITOS HUMANOS:

Apresentação de modelos transdisciplinares de trabalho com Direitos Humanos na justiça

**Descrição da situação problema**

---

Discussão das limitações e potencialidades dos trabalhos com equipe multidisciplinar no caso de violação grave aos Direitos Humanos. Ex: CRAVI – Centro de Referência de Apoio a Vítimas e JECRIFAM – Juizado Especial Criminal da Família.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Discutir os modelos de transdisciplinaridade como contribuição para o trabalho com Direitos Humanos na Justiça.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Debates e eventos em parcerias com entidades tais como Sociedade Brasileira de Psicologia Jurídica, Associação de Assistentes Sociais e Psicólogos do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, OAB, Departamento de Direito Penal e Criminologia da USP e demais entidades.

**TESE nº: 248**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

DIREITOS HUMANOS:

Direitos Humanos e políticas públicas de execução penal

**Descrição da situação problema**

---

A falta de intervenções nas políticas públicas criminal e penitenciária.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Participar efetivamente da construção de propostas e ações que intervenham nas políticas públicas penitenciárias.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Atuação, acompanhamento e interlocução com órgãos dos três poderes (executivo, judiciário e legislativo)
- Encontros e congressos temáticos

**TESE nº: 249**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

DIREITOS HUMANOS:

Educação - melhora de convivência social

**Descrição da situação problema**

---

Diferença social e valorização do melhor, ou seja, desvalorização de muitos casos pessoais.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

União da sociedade, mostrar o valor de todos, desde o mais pobre até o mais rico, o mais belo e o mais feio.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Atendimento psicológico na infância, apresentação da sociedade em que vive. O Brasil pode ser considerado o país com maior diferença social e racial do mundo. Isto leva a um caso difícil, pois as crianças são criadas dentro de sua sociedade familiar, porém a sociedade valoriza beleza, riqueza, profissões etc. Ao crescer, sente esta diferença e, principalmente na adolescência, desenvolve problemas psicológicos e o leva a perigos como: vício, roubo etc. Por este motivo, a psicologia deveria ser mais importante na infância; pedir ao governo uma maneira em que todas as pessoas se conheçam: desde o mais rico, inteligente, até o mais pobre, deficiente. Isto é um progresso, a valorização da beleza, riqueza, social, visual acaba com muitas pessoas, pois “elas são normais, eu não!”.

**TESE nº: 250**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

DIREITOS HUMANOS:

Direitos Humanos e usuários de drogas.

**Descrição da situação problema**

---

Apesar dos avanços nas esferas da saúde e conceito sobre o uso abusivo de álcool e outras drogas, a SENAD – Secretaria Nacional Antidrogas - vem aprimorando as leis que não discriminam o indivíduo usuário, sendo considerado portador de uma síndrome, que necessita ser tratado. Porém a justiça não vê nesse contexto, na maioria das vezes quando são pegos fazendo uso, sofrem espancamentos, prevalecendo as normas de “justiça”. Sendo que a psicologia como ciência do comportamento não tem poder de reconhecimento.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Legitimar os avanços da SENAD no que se refere à síndrome da dependência de drogas e que seja respeitada pela “justiça”.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Fiscalizar, acompanhar, incentivando as denúncias por parte de quem sofre e familiares, ou seja, um trabalho de conscientização dos direitos adquiridos por esses indivíduos.

**TESE nº: 251**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

A PSICOLOGIA DIANTE DA SITUAÇÃO DE TORTURA:

Jovens em conflito com a lei de 18 a 21 anos

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Ao serem desinternados, por serem maiores de idade, não podem participar de programas, cursos, oportunidades de trabalho etc, pois todos os investimentos, quando tem, são voltados para os menores de 18 anos. O jovem adulto é quase que enviado ao sistema penitenciário.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Criar espaços para essa discussão.
- Polemizar a questão e cobrar das políticas públicas ações.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Unir forças com todos os órgãos de defesa de direitos humanos para esta questão.

**TESE nº: 252**

**Eixo**

---

DÍALOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

A PSICOLOGIA DIANTE DA SITUAÇÃO DE TORTURA:

Contribuições da Psicologia no combate à tortura e à violência nos diversos contextos (1)

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- O Brasil é um país que infelizmente tolera, e até valoriza, as práticas de tortura nos locais de privação de liberdade.
  - Inexistência de instrumentos para se detectar a tortura psicológica.
  - O descaso do Estado na efetivação das políticas públicas nos diversos contextos (saúde, educação, lazer, cultura, entre outros), o que favorece imensamente o crescimento desgovernado da violência.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Participar ativamente no processo integral de implementação do Protocolo Facultativo à Convenção contra Tortura e outros Tratamentos ou Penas Cruéis, Desumanos e Degradantes em todos os Estados do Brasil.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Articular e mobilizar junto às entidades parceiras para que o Poder Legislativo e Executivo de cada Estado faça sua adesão ao Plano de Ações Integradas para Prevenção e Controle da Tortura no Brasil.
- Que representantes dos Conselhos Regionais integrem as futuras equipes de monitoramento dos locais de detenção.

**TESE nº: 253**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

A PSICOLOGIA DIANTE DA SITUAÇÃO DE TORTURA:

Contribuições da Psicologia no combate à tortura e à violência nos diversos contextos (2)

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- O Brasil é um país que infelizmente tolera, e até valoriza, as práticas de tortura nos locais de privação de liberdade.
  - Inexistência de instrumentos para se detectar a tortura psicológica.
  - O descaso do Estado na efetivação das políticas públicas nos diversos contextos (saúde, educação, lazer, cultura, entre outros), o que favorece imensamente o crescimento desgovernado da violência.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Contribuir para a elaboração de indicadores que permitam detectar a existência, em instituições fechadas, da prática de tortura.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Planejamento, organização e execução de ações de incentivo e/ou participação em pesquisas no campo da Psicologia para identificar os fatores de detecção de tortura psicológica, a partir de fiscalizações nos locais de privação de liberdade.

**TESE nº: 254**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

A PSICOLOGIA DIANTE DA SITUAÇÃO DE TORTURA:

Contribuições da Psicologia no combate à tortura e à violência nos diversos contextos (3)

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- O Brasil é um país que infelizmente tolera, e até valoriza, as práticas de tortura nos locais de privação de liberdade.
  - Inexistência de instrumentos para se detectar a tortura psicológica.
  - O descaso do Estado na efetivação das políticas públicas nos diversos contextos (saúde, educação, lazer, cultura, entre outros), o que favorece imensamente o crescimento desgovernado da violência.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Contribuir na proteção de pessoas que denunciam a prática de tortura.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Articular e mobilizar junto às entidades parceiras a criação de mecanismos para a proteção dos defensores dos direitos humanos, e para que também sejam estabelecidos canais livres e seguros de comunicação de denúncias de práticas de tortura.

**TESE nº: 255**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

A PSICOLOGIA DIANTE DA SITUAÇÃO DE TORTURA:

Contribuições da Psicologia no combate à tortura e à violência nos diversos contextos (4)

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- O Brasil é um país que infelizmente tolera, e até valoriza, as práticas de tortura nos locais de privação de liberdade.
  - Inexistência de instrumentos para se detectar a tortura psicológica.
  - O descaso do Estado na efetivação das políticas públicas nos diversos contextos (saúde, educação, lazer, cultura, entre outros), o que favorece imensamente o crescimento desgovernado da violência.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Continuar a implementação e ampliar as ações do CREPOP.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Através das ações do CREPOP, que os psicólogos possam ter referências para atuar no campo das políticas públicas, bem como o Sistema Conselhos, em articulação com o Sindicato e/ou outras entidades relacionadas, possam auxiliar na ampliação do mercado de trabalho para a Psicologia no campo das políticas públicas.
- Que o Sistema Conselhos articule e/ou participe das ações junto aos movimentos sociais, no sentido de denunciar aos órgãos competentes e cobrar do Estado a sua negligência no cumprimento das políticas públicas

**TESE nº: 256**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SISTEMA PRISIONAL:

Visitas orientadas às unidades prisionais

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Há uma evidente precarização do trabalho/ atuação do Psicólogo no sistema Prisional, tanto do ponto de vista estrutural-físico quanto das condições para atuação ética e compromissada socialmente.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Que o Sistema Conselhos de Psicologia se articule nacional e regionalmente com órgãos e entidades afins para mobilizar ações conjuntas de visitas orientadas e/ou fiscalização
- Gestão junto ao Estado a fim de garantir condições éticas para o exercício profissional.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Ações junto ao Estado (Secretarias Penitenciárias, de Justiça etc.)
- Ações junto a outros Conselhos Profissionais;
- Ações junto a Sindicatos para encaminhamentos de questões trabalhistas

**TESE nº: 257**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SISTEMA PRISIONAL:

Portal – prontuário informatizado

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- As entrevistas que são imputadas no “Prontuário Virtual” dos presos têm sido alvo de críticas pelos psicólogos, tanto em relação às questões inconsistentes quanto à falta de acesso às informações gerais (estatística da Unidade); os psicólogos desconhecem o objetivo de tal atividade e procuram romper com a característica “mecânica” e “restrita” dessas entrevistas;
  - Revisão das questões contidas na Entrevista de Inclusão

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Que haja retomada das ações CRP – CRESS referentes ao “portal” (prontuário informatizado)
- Ações com a SAP

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Promover reuniões dos profissionais para revisão e adequação do conteúdo do “Prontuário Virtual”

**TESE nº: 258**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**SISTEMA PRISIONAL:**

Condições de trabalho dos psicólogos

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Falta de condições para o trabalho (salas para atendimentos; local para realização de projeto de reintegração social, para grupos; falta de segurança para a realização das atividades; materiais para a execução dos projetos; as unidades prisionais não atendem exigências mínimas de higiene, entre outros);
  - Não há plano de carreira e nem reajustes salariais para a categoria dos psicólogos

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- O Conselho, juntamente com o Sindicato, deve fortalecer a luta do coletivo pelo plano de carreiras e salários, pela segurança e pela melhoria das condições de trabalho e higiene.
- Fiscalizar se as condições de trabalho do Psicólogo estão adequadas, segundo o Código de Ética Profissional.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Ações junto ao Sindicato para fortalecer o coletivo
- Ações junto a Secretaria de Administração Penitenciária em coletivo com sindicatos

**TESE nº: 259**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SISTEMA PRISIONAL:

Atribuição profissional

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Em São Paulo, Psicólogos estão sendo solicitados a realizarem a convalidação de vínculo. Muitos já estão fazendo as visitas para atestar vínculo familiar e outros se negam a realizar tal atividade, por não considerá-la como atribuição do psicólogo, conforme resolução da SAP 176, de 15/10/2004, art. 2º, § 5º.
  - Não estão sendo respeitadas as atribuições do psicólogo prescritas na LEP quanto a parecer sobre trabalho de presos para a área externa, remoção e mudança de cela, dentre outras coisas.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Discutir amplamente com a categoria e com o Estado (Secretarias afins) sobre as atribuições do psicólogo no sistema prisional

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Ações junto à Secretaria de Administração Penitenciária

**TESE nº: 260**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**SISTEMA PRISIONAL:**

Projetos de reintegração social

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Falta de condições para a realização dos projetos de reintegração social, tanto em relação aos materiais, salas para grupos, quanto em relação à dinâmica institucional que não incentiva as ações de reintegração;
  - não há acompanhamento adequado nem indicadores de avaliação;
  - Após os acontecimentos ligados ao PCC, ocorreu a interrupção da maioria dos projetos de reintegração social, devido à falta de segurança ou impedimentos das gestões das unidades prisionais

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Que haja mais investimentos nos modelos de unidades penitenciárias de Centro de Ressocialização (CR)
- Sensibilizar a população e apoiar políticas públicas que fogem da internação/reclusão e privilegiam penas alternativas

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- gestão junto a entidades de Controle Social: Segurança Pública, Secretaria de Saúde, Conselhos de Comunidade;
- Ações junto à SAP: Resolução sobre transferência para CR;
- Possibilitar o debate sobre o trabalho com egressos e sobre as penas alternativas com o poder público, sociedade civil, psicólogos e áreas afins.
- Aproximação do grupo da PUC que reflete sobre uma sociedade sem prisões e conhecer suas propostas.
- Discussão do abolicionismo penal no Encontro Regional  
montar um grupo de trabalho, incluindo participação de outras entidades (CRESS).

**TESE nº: 261**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SISTEMA PRISIONAL:

Mapeamento no sistema prisional (rede parcerias)

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- É preciso conhecer, mapear e agir em rede junto aos Conselhos da Comunidade
  - É preciso conhecer as atividades atribuição e papéis desempenhados pelo psicólogo no sistema prisional, a fim de garantir informações e mobilização para a construção do projeto coletivo da profissão

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Apoio às ações referentes ao controle social no sistema prisional;
- Mapeamento dos psicólogos e dos trabalhos desenvolvidos por estes profissionais no sistema prisional, a fim de ampliar o debate e as contribuições sobre políticas públicas

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Mapeamento dos profissionais que atuam no sistema prisional (levantamento nas sub-sedes e junto à SAP)
- Levantamento dos Conselhos da Comunidade atuantes no Estado por meio do Conselho Penitenciário.
- Ações junto a Secretaria de Administração Penitenciária: lançamento do Relatório do CFP e Depto Penitenciário Nacional
- Fazer o georeferenciamento (CREPOP) dos psicólogos do Sistema Prisional

**TESE nº: 262**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**SISTEMA PRISIONAL:**

Críticas ao sistema prisional

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Quanto aos critérios de nomeação de dirigentes (cargo comissionado) e nepotismo
  - No Centro de Detenção Provisória a estrutura é mais precária que em presídios. Há poucos Psicólogos e não há sala para atendimentos. Na prática, os reclusos ficam ali de 5 a 7 anos.
  - A política de segurança pública e da administração penitenciária não promove a reintegração social da população reclusa e não dá outras alternativas à população criminalizada; há a ênfase para a reclusão e não para as “penas alternativas” e outras formas de responsabilização do sujeito em liberdade;
  - Há um movimento deflagrado de “criminalização da loucura” e da pobreza, inclusive do encarceramento de indivíduos por uso de álcool e drogas/ álcool aliado a comportamentos delituosos.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Construir reflexões coletivas a fim de garantir a crítica ao encarceramento e criminalização da pobreza.
- Tratamento aos usuários de drogas e não a criminalização do uso
- Integração efetiva entre saúde e reintegração

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Gestão do Sistema Conselhos junto a entidades de Controle Social: Segurança Pública, Secretaria de Saúde, Conselhos de Comunidade  
Ações junto à SAP

**TESE nº: 263**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SISTEMA PRISIONAL:

Qualificação profissional

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Frente ao movimento de desqualificação e precarização das condições de trabalho é necessário a reflexão e construção de novas diretrizes no que diz respeito a carga horária e salários

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Criação de critérios de referência na atuação profissional que promova espaço de trabalho com condições mínimas de atuação com relação a carga horária e salários e espaços promovendo prestação de serviços que viabilizem atenção aos beneficiários do serviço com qualidade

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Parceria com Sindicato, GTs Sistema Prisional, Conselhos para reflexão e promoção da criação de referências.

**TESE nº: 264**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SISTEMA PRISIONAL:

Exame criminológico

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Ausência de qualidade na realização de Exame Criminológico, esbarrando em questões éticas que incompatibilizam um mesmo profissional de realizar diferentes procedimentos dentro da Unidade com os mesmos sujeitos.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Criação de Centros de Referência em Avaliação Criminológica.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Fortalecer a parceria com Depen, Secretarias envolvidas e entidades de Controle Social, promovendo esse debate e desta forma viabilizando o investimento na criação deste serviço.

**TESE nº: 265**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**SISTEMA PRISIONAL:**

Supervisão da atuação dos técnicos do Sistema Prisional: Saúde do Trabalhador

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Necessidade dos novos profissionais receberem acompanhamento e supervisão especializada com embasamento técnico e teórico
  - Acompanhar a atuação dos profissionais da área

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Criação do Cargo de Supervisão
- Criação do núcleo de referência técnica a exemplo do que existe no Judiciário

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Ações junto às Secretarias de Estado

**TESE nº: 266**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SISTEMA PRISIONAL:

Intervenção psicológica junto aos trabalhadores do Sistema Prisional – Saúde do Trabalhador

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Contato direto com o preso, o desgaste “relacionamento”
  - Sobrecarga de trabalho – somatização
  - O stress

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Criação de um depoimento específico com corpo técnico específico para atuar, incentivar, coordenar, elaborar, implantar políticas e projetos para executar ações de intervenção junto aos trabalhadores do sistema.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Dialogar com a Secretaria de Administração Penitenciária
- Formar Grupo de Trabalho sobre o tema
- Buscar parceria para realização da intervenção psicológica (Universidades, outras entidades, Cooperativas)

**TESE nº: 267**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SISTEMA PRISIONAL:

Atuação para a prática preventiva em situações de risco: Saúde do Trabalhador

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Funcionários que passam por rebeliões, ameaças (seqüestros), riscos, motins, necessitam de um atendimento psico emergencial
  - Somatização

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Incentivar, motivar continuidade ao grupo de acolhimento já existente na Coordenadoria

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Articular com a Secretaria de Administração Penitenciária, difundir e expandir os trabalhos já realizados nos grupos de acolhimento.

**TESE nº: 268**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SISTEMA PRISIONAL:

Criação de canais de interlocução

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Determinações para atuação dos profissionais do Sistema Prisional sem que haja discussão com as categorias e seus respectivos Conselhos

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Criação de um canal de comunicação entre GTS Sistema Prisional, sedes dos conselhos, secretarias e Depen que tenham função deliberativa na construção das práticas profissionais dentro das Unidades.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Fortalecer as discussões nos GTs Sistema Prisional; articulação entre os Conselhos Profissionais e Sindicatos para que construam referências; análise e apontamentos aos órgãos de controle no Sistema Prisional, deliberando a atuação profissional a partir da construção feita pelos profissionais que atuam na área, abrindo um canal de comunicação que possibilite a troca e intervenção nas ações realizadas.

**TESE nº: 269**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS:**

Qual o entendimento que o profissional tem de sua atuação ético-política e teórico-científica dentro da instituição executora de medidas sócio-educativas e suas peculiaridades.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Não há apropriação dos referenciais teóricos existentes para embasar a prática profissional;
  - Falta de comprometimento ético-político de alguns profissionais;
  - Falta apoio e retaguarda institucional e dos órgãos de representação de classe para amparar atitudes de referencia e mudanças;
  - Restrição das atividades profissionais em elaboração de relatório;
  - Falta de diálogo entre a categoria e os operadores de direito.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Construção de conhecimento sobre a atuação dos profissionais;
- Resgatar a credibilidade do Conselho junto aos profissionais;
- Divulgar documentos e legislação referenciais ( ex. SINASE)

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Realização de análise institucional;
- Conhecer a realidade do profissional para embasar o recebimento e orientação das demandas dos profissionais que atuam nas instituições;
- Aumentar as atividades de orientação respaldando-as através da penetrabilidade do CRP nas instituições;
- Em parcerias com entidades competentes cobrar a qualidade da formação dos profissionais;
- Promover o diálogo entre a equipe técnica das instituições executoras e a do poder judiciário;
- Fomentar a criação de Fóruns Regionais atrelados aos Conselhos;
- Associar a discussão das Medidas Sócioeducativas nas Comissões da Criança e Adolescente e Direitos Humanos, buscando uma aproximação com as Instituições executoras das Medidas Sócioeducativas nos diversos estados, sendo um espaço também de formação, pesquisa e sistematização das práticas dos psicólogos;
- Participação maior nas instâncias de discussão, deliberação e fiscalização de políticas públicas.

Com o objetivo de pensar e refletir:

- Na valorização da MSE em meio aberto;
- Na Justiça Restaurativa e não Retributiva.

**TESE nº: 270**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS:

O adolescente e as medidas sócioeducativas: conhecer para intervir

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

O estigma do adolescente em conflito com a lei e de sua família.  
A questão do preconceito como resultante de políticas públicas punitivas.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Promover debates com secretarias e instituições (família, escola, empresas, universidades, comunidades e terceiro setor).
- Ações regionais para debater e construir conceitos e linhas de atuação.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Ciclos de palestras e debates com profissionais da área de psicologia;

**TESE nº: 271**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS:

Desnaturalização do elo de transgressão-punição

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A transgressão é apartada dos processos sociais que a multideterminam; a transgressão é individualizada, o indivíduo é culpabilizado, seja o adolescente problema, seja a “família desestruturada”, ao indivíduo culpabilizado é destinada a punição, apesar dos dispositivos legais que rezam a sócioeducação (não são as leis que determinam a realidade social; é o contrário).

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Quebrar o elo transgressão – punição
- Desenvolver/estimular experiências alternativas em justiça não punitivas.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Campanhas demonstrando que punição não recupera e que nosso sistema prisional reproduz e estimula a transgressão;
- Desenvolver / estimular / divulgar pesquisas e experiências em práticas não punitivas.

**TESE nº: 272**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS:**

Como garantir os direitos dos adolescentes inseridos em medidas sócio-educativas.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

O abuso do poder judiciário na determinação das medidas sócio-educativas considerando a aplicação, às vezes, de mais de uma medida ao mesmo tempo, bem como na determinação de submeter os adolescentes a avaliações psicológicas, definindo inclusive quais testes o psicólogo deve utilizar.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Sensibilizar o judiciário para momentos de reflexão frente aos direitos dos adolescentes.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Articulação multiprofissional respeitando a especificidade de cada área.

**TESE nº: 273**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS:

Promoção do debate, formação e atuação do psicólogo nas universidades.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Não há discussão nas universidades em relação à realidade vivenciada nas instituições.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Promover a articulação do ensino com a prática.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Em articulação com a ABEP,

- O Conselho deve promover a participação do estudante;
- O Conselho deve colaborar com a promoção de estudos, debates etc. dentro das universidades.

**TESE nº: 274**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS:

Promoção da Saúde Mental dos trabalhadores de instituições executoras de MSE.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A quantidade de profissionais adoecendo em função do caráter estressante do trabalho em consonância com a alta exigência para com os profissionais da área MSE.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Criar:

- 1) Fóruns de discussão sobre saúde para psicólogos;
- 2) Fóruns ampliados para profissionais de outras áreas da saúde que pudessem contribuir para a promoção da saúde.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Parcerias com órgãos de saúde;
- Parcerias com as entidades executoras.

**TESE nº: 275**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS:

Ênfase na discussão com os psicólogos sobre o tema da banalização da violência cotidiana.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- A banalização da violência;
  - Violência contra a criança e o adolescente.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Identificar as pequenas violências para chegar a causas maiores.
- Priorizar o debate dos psicólogos sobre o tema violência.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Que o Sistema Conselhos promova campanhas e debates sobre a temática da violência nos diversos contextos.

**TESE nº: 276**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

EDUCAÇÃO:

Participação na discussão e implantação de Políticas Públicas em Educação.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

As Políticas Públicas em educação não têm garantido que se efetive uma educação que garanta o desenvolvimento humano para todos os indivíduos de nossa sociedade. Nesse sentido, a psicologia acumulou conhecimentos referentes à interface psicologia e educação e pode contribuir para a discussão e implantação de Políticas Públicas em Educação, que tenha como finalidade a garantia de uma educação de qualidade.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Contribuir por meio do controle social e mobilização da categoria na elaboração, definição, avaliação e implementação de políticas públicas de educação de forma a garantir uma educação, cuja finalidade social de apropriação do conhecimento e formação para a prática da cidadania responsável, sejam garantidas.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Incrementar os debates e as ações sobre as contribuições da psicologia para uma Educação Escolar que contribua para inclusão social.

Incentivar e fortalecer a participação dos CRP's nos Fóruns Regionais em defesa da escola pública e nos Conselhos Municipais de Educação.

Fortalecer e garantir em instâncias oficiais de participação do CRP, a discussão das contribuições da psicologia para a democratização na formulação e implementação das políticas públicas em educação.

**TESE nº: 277**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO.

**Tema da tese**

---

EDUCAÇÃO:

Inserção do psicólogo nos sistemas educacionais.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A psicologia como ciência e profissão acumulou conhecimentos que lhe possibilita intervir nos sistemas educacionais, de modo a contribuir com a garantia de uma educação de qualidade. No entanto, o profissional psicólogo, ainda que tenha reconhecido pelo CFP a especialidade em psicologia escolar e educacional, não está institucionalmente inserido no sistema educacional brasileiro.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Articular-se com outras instituições (da psicologia ou não), no sentido de fazer gestões junto as instâncias governamentais para a inclusão do psicólogo escolar/educacional na Lei de Diretrizes e Bases (LDB)

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Mobilizar-se para garantir a votação da Emenda parlamentar em tramitação no Congresso Nacional que propõe a inclusão do psicólogo escolar/educacional na Lei de Diretrizes e Bases (LDB).

**TESE nº: 278**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO.

**Tema da tese**

---

EDUCAÇÃO:

Criação de referências para prática profissional do psicólogo na Educação.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A psicologia como ciência e profissão têm acumulado conhecimentos na interface entre psicologia e educação, que possibilita que a prática profissional seja desenvolvida de modo a ressaltar a dimensão educativa do trabalho de psicólogo e a dimensão psicológica na prática educativa. No entanto, grande parte das instituições educacionais ainda não reconhece essa possibilidade de intervenção profissional do psicólogo, esperando muitas vezes uma prática clínica na escola. Destaca-se ainda, que mesmo entre os profissionais, não existe clareza acerca da especificidade da atuação do psicólogo no sistema educacional.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Articular-se com outras instituições da educação, buscando criar referências para a prática profissional do psicólogo nas instituições educativas, de maneira a contribuir com a efetivação de uma prática educacional de qualidade.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Promover articulações junto ao MEC e Instituições de educação para divulgar o papel e a contribuição da Psicologia nos espaços educativos, ressaltando a dimensão educativa do trabalho do psicólogo, e a dimensão psicológica na prática educativa.

Incrementar debates sobre Políticas Públicas de Educação, subsidiando as discussões e ações do psicólogo no campo da educação.

Implantar e implementar grupo de trabalho de Psicologia da Educação que atue como mediador para constituir referências que favoreçam e fortaleçam a atuação do psicólogo no campo da educação na direção de uma escola de qualidade social.

Juntamente com a ABEP, ampliar a divulgação de ações teórico-práticas em psicologia no campo da educação, visando construir referências para a Psicologia Escolar e Educacional.

Juntamente com a ABEP, ABRAPEE, ANPED e ANPEPP promover ações efetivas para realizar um Fórum Nacional de Psicologia Escolar e Educacional com o objetivo de conhecer, articular, divulgar e implementar ações dos psicólogos no campo educacional.

**TESE nº: 279**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**EDUCAÇÃO:**

Divulgação dos conhecimentos da Psicologia no campo da Educação entre os psicólogos e na sociedade

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Atualmente constata-se que, embora a Psicologia tenha construído um conjunto de referenciais no campo da educação, pouco tem sido divulgado para os psicólogos que atuam nesta área.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Ampliar a divulgação das práticas e concepções de atuação de psicólogos no campo da educação, utilizando os vários veículos midiáticos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Divulgar práticas de psicologia no campo da educação que fortaleçam a melhoria da qualidade da educação brasileira por meio de:

- Eventos regionais e nacionais;
- Fortalecimento das parcerias com a ABRAPEE, ANPEPP e ABEP;
- Artigos nos jornais e sites;
- Levantamento de práticas inovadoras por meio de articulações com o CREPOP e pesquisadores das universidades.

**TESE nº: 280**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**EDUCAÇÃO:**

Queixa escolar e atenção básica

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Há um grande número de atendimentos à queixa escolar nas Unidades Básicas de Saúde;
  - Pesquisas apontam o modelo clínico que ainda não articula uma ação efetiva de psicólogos frente às demandas da educação.
  - Não há articulação intersetorial.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Discutir o atendimento à demanda escolar na Atenção Básica;
- Orientar gestores, serviços e profissionais sobre essa demanda;
- Promover políticas intersetoriais.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Promover junto aos Órgãos Públicos discussão sobre o assunto;
- Articular com gestores da educação, saúde e assistência políticas intersetoriais;
- Fomentar o assunto junto ao controle social;
- Promover e fortalecer fóruns de debate sobre o tema com profissionais, universidades, serviços públicos, entidades, usuários e gestores;
- Promover com Sindicatos e ABEP o debate nas universidades sobre a formação e atuação dos profissionais voltados às políticas públicas intersetoriais (saúde, educação e assistência);
- Promover com entidades, profissionais, gestores, estudantes e usuários fóruns para formação e articulação de redes de proteção social com caráter intersetorial;
- Promover com outras entidades a formação continuada dos profissionais.

## **TESE nº: 281**

### **Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

### **Tema da tese**

---

EDUCAÇÃO:

Ensino de psicologia no ensino médio – I

### **Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A Psicologia não é citada na LDB, o que faz com que não se promova a inserção do psicólogo no sistema educacional, para dar suporte aos professores e comunidade escolar.

### **Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

#### **Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Inserir a Psicologia na LDB;
- Inserir o psicólogo no Sistema Educacional;
- Discutir a participação dos profissionais nas escolas, como também, no suporte aos profissionais e comunidade, com caráter inter e multiprofissional em consonância com as políticas públicas.

### **Encaminhamentos**

---

Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:

- Articulação com o CNE, Comissão de Educação do Senado, Câmara Federal e Assembléias Legislativas;
- Fazer articulação com entidades da educação: APEOESP e CNTE (Confederação Nacional dos Trabalhadores da Educação);
- Realizar Fóruns para discutir e encaminhar acerca da inserção da psicologia na educação, com: profissionais, entidades da educação, estudantes sindicatos;
- Participar e articular com o Fórum de Defesa de Ensino Público;
- Fazer gestões junto aos Conselhos municipais, de educação, saúde (demanda escolar na saúde), Conselho Estadual de Educação e Comissões de Educação nas Câmaras Municipais;
- Fomentar a participação do psicólogo no controle social da educação;
- Promover publicações nos meios de comunicação. Promover publicações sobre Psicologia Escolar nas Publicações das Entidades e espaços da educação buscando diálogo com a comunidade escolar e educadores (APEOESP, CNTE, Revista Nova Escola, etc.)
- Promover com Sindicatos e ABEP discussão sobre a formação e atuação do Psicólogo Escolar nas Universidades, com foco nas Políticas Públicas;
- Promover com entidades e sindicatos a formação continuada dos profissionais.

**TESE nº: 282**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

EDUCAÇÃO:

Ensino de psicologia no ensino médio – II

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

- A Psicologia não é citada na LDB;
- O ensino de Psicologia vem sendo retirado da grade curricular;
- Não há formação continuada para os professores;
- Professores de Psicologia necessitam definir seu papel na educação.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Inserir a Psicologia no Ensino Médio;
- Inserir na LDB;
- Articular com sindicatos, estudantes, MEC e secretarias, a formação de professores e contribuições para a educação e formação de jovens.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Articular e fazer gestões junto ao MEC, Comissões de Educação (Câmara, Senado, Assembléias e CENP – Coordenadoria de Ensino e Normas Psicológicas);
- Articular e fortalecer os movimentos em prol da educação pública e de qualidade;
- Articular com Sindicatos, APEOESP e CNTE;
- Articular com ABEP a formação de professores, licenciatura, para retomada dos cursos de licenciatura de psicologia;
- Construir com ABEP, Sindicatos e Entidades de Educação os parâmetros curriculares nacionais de psicologia;
- Construir com entidades da psicologia, educação e sindicatos mapeamento sobre o ensino de psicologia;
- Fomentar junto aos Sindicatos, Entidades da Educação e Secretarias a importância de Psicologia no Ensino Médio e a formação continuada dos professores da rede;
- Fomentar Fóruns abertos e participativos com professores, estudantes, entidades de psicologia, sindicatos e entidades de educação (APEOESP e CNTE);
- Fazer gestões junto aos Conselhos Estaduais de Educação;
- Publicar materiais produzidos sobre o assunto com sindicatos e ABEP;
- Promover publicação sobre o assunto nos meios de comunicação e nas publicações das entidades e espaços da educação (APEOESP, CNTE, Revista Nova Escola, etc.)
- Promover com Sindicatos, ABEP, Entidades da Educação e educadores, debates nas Universidades sobre o assunto.

**TESE nº: 283**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

EDUCAÇÃO:

Psicologia e Políticas Públicas em Educação – I

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Os psicólogos têm sido chamados para atuar em vários campos das políticas públicas em educação, nas áreas de Inclusão, Deficiência Mental e outras modalidades de deficiência, Assistência Social e Medidas Sócio-Educativas. Para tanto, é fundamental que se aproprie dos referenciais da Psicologia da Educação para atuar nestes campos.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Analisar as políticas públicas em educação e como se dará a participação da psicologia nessas políticas;  
Orientar psicólogos que atuam no campo da educação sobre as políticas públicas vigentes e seus desafios;  
Promover políticas intersetoriais.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Garantir discussões sistemáticas sobre Políticas Públicas em Educação, contemplando as especificidades de cada modalidade de ensino e de diferentes áreas de atuação do psicólogo no campo da educação;  
Ampliar os canais de divulgação das políticas públicas em educação;  
Participar de órgãos de controle social a fim de interferir nos rumos das políticas públicas em educação.

**TESE nº: 284**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**EDUCAÇÃO:**

Educação e construção de referências aos psicólogos que atuam no campo da Educação

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

As novas diretrizes curriculares apresentam a possibilidade de escolha das IES a respeito das ênfases de atuação do psicólogo. Há a necessidade, ainda, de aprofundarmos as discussões quanto aos conteúdos e nas políticas a serem implementadas de forma a garantir a formação do psicólogo generalista.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

---

Ampliar os laços com a ABEP e com o Sindicato de Psicólogos para a discussão das temáticas da educação na formação de psicólogos;  
Participar de ações que visem conhecer e avaliar os cursos de Psicologia e da Psicologia no Ensino Médio.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Intensificar ações junto a ABEP de fortalecimento de discussões sobre o professor de Psicologia nos cursos superiores, no ensino médio, bem como nas políticas e estratégias de avaliação do curso de Psicologia.

**TESE nº: 285**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

EDUCAÇÃO:

Políticas Públicas em Educação – II

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Há necessidade de atuarmos junto aos órgãos públicos para explicitar o papel do psicólogo e dos conhecimentos da Psicologia no campo da educação. Muitos projetos de lei e políticas públicas carecem de apresentar, em suas justificativas, conhecimentos da psicologia na direção do compromisso social com as necessidades da população e da melhoria da escola.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Construir parcerias com demais instâncias sociais para propor ações da psicologia no campo das políticas públicas em educação;  
Promover discussões entre psicólogos que atuam no campo da educação para explicitar os aspectos que deverão estar presentes nessas políticas.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Construir, por meio do controle social e mobilizações da categoria, na definição e implementação de Políticas Públicas em Educação nos níveis municipais, estadual e federal.

**TESE nº: 286**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

EDUCAÇÃO:

Acompanhamento de Projetos de Lei sobre o Psicólogo na Educação

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Constata-se que muitos municípios, estados e a federação têm apresentado projetos de lei para que o psicólogo se faça presente no campo da educação. Muitos desses projetos apresentam um modelo de psicologia e de atuação do psicólogo centrado na dimensão curativa e de atendimento clínico.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Esclarecer para as instâncias legislativas as atuais propostas de atuação do psicólogo no campo da educação, visando ampliar o conhecimento a respeito dos modelos educacionais presentes no campo da Psicologia.

Criar canais de contato com as instâncias legislativas para apresentar a atual visão da psicologia no campo da educação.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Acompanhar os projetos de lei e emendas parlamentares que proponham a inclusão do psicólogo em instituições educacionais para crianças, adolescentes e jovens.

Mobilizar a categoria para garantir a aprovação de projetos de leis e emendas parlamentares que proponham a inclusão do psicólogo em instituições educacionais para crianças, adolescentes e jovens condizentes com uma visão educativa do trabalho do psicólogo no campo da educação.

**TESE nº: 287**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO.**

**Tema da tese**

---

**EDUCAÇÃO:**

Inclusão e Democratização da Participação de Pessoas com Deficiência

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

As escolas brasileiras, via de regra, não estão preparadas para acolher e promover a educação de pessoas com necessidades educacionais especiais, embora mais recentemente algumas medidas nesta direção venham sendo adotadas.

O Conselho de Escola, instância que visa à participação democrática, não prevê em sua composição a pessoa com deficiência, medida esta que muito contribuiria para ações que considerassem suas necessidades especiais, enriquecendo a discussão e a implementação de medidas mais inclusivas.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Buscar estratégias para evitar o preconceito em relação à diferença que é tratada como desigualdade, em especial nos contextos escolares, encaminhando propostas para a atuação do psicólogo escolar que contribuam para a inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais, não apenas enquanto educandos, mas também como atores em seu contexto, e partícipes dos processos decisórios da instituição.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Contribuir, por meio de publicações e fóruns de debates, para o fortalecimento da função do Psicólogo na Escola como um articulador em rede com outros profissionais de educação, garantindo a representatividade de pais e pessoas com necessidades educacionais especiais em Conselhos Escolares.

**TESE nº: 288**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**EDUCAÇÃO:**

Debate sobre políticas públicas: o caso das Instituições Educacionais Especiais Conveniadas

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A rede regular e as instituições que se propõem a substituir a rede regular não têm conseguido cumprir sua função educacional com qualidade social necessária. Muitas vezes, sua função restringe-se a um acolhimento ao aluno com necessidades especiais sem um projeto educacional adequado, não contribuindo para o real desenvolvimento do educando, produzindo uma falsa idéia de inclusão escolar.

É imperativo discutir o papel destas instituições, analisando e repensando o seu fazer na sociedade. Questões sobre a proposta de ensino que implementam, a representação que têm de sua ação educativa e social, são pontos para uma discussão que se faz necessária, podendo ser encaminhada pelo Sistema Conselho, com a contribuição dos psicólogos que atuam nestes espaços.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Participar da discussão sobre a política pública para a educação, na busca da democratização do sistema educacional brasileiro, especialmente na área da educação inclusiva.

Contribuir, no âmbito da psicologia educacional, para uma política educacional para todos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Considerando a imbricação das exigências para a educação de pessoas com necessidades especiais, será preciso implementar ações que envolvam diversas áreas – especialmente saúde e educação – no debate que encaminhe subsídios para uma política educacional conseqüente para a promoção de todos.

Organização de evento que envolva as diversas áreas de políticas públicas na discussão da educação inclusiva, especialmente em parceria com educadores.

Divulgação dos trabalhos apresentados e debatidos no evento.

Encaminhamento de grupo permanente de discussão e acompanhamento da política educacional da área.

**TESE nº: 289**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**EDUCAÇÃO:**

Psicologia e Políticas Públicas Intersetoriais

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Desconhecimento das Práticas;
  - Fragmentação dos conhecimentos e conseqüentemente dos indivíduos e grupos;
  - Falta de diálogo entre os saberes e de parceria entre os setores e as práticas;
  - Necessidade de modelos que permitam a integração das diversas áreas;
  - As práticas profissionais negativas são mais evidentes que as positivas.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Integrar os diversos Conselhos de forma efetiva e permanente independente da mudança de gestões;
- Promover a integração entre os profissionais das diversas áreas e setores.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Sensibilizar as diferentes áreas, setores e profissionais para a importância da visão interdisciplinar nos cargos de gestão e coordenação;
- Organização de eventos para evidenciar as práticas intersetoriais e multiprofissionais positivas;
- Construção coletiva de modelos que permitam a integração de conhecimentos e práticas.

**TESE nº: 290**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

EDUCAÇÃO:

Posição do Sistema Conselhos frente aos movimentos sociais da Educação

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Em diversas dimensões os indicadores apontam para a baixa qualidade da educação brasileira. É essencial para o desenvolvimento justo equânime da sociedade, que o país supere o problema e consiga avançar na qualidade social da educação.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Co-construir os movimentos sociais em defesa da educação, fazendo injunções dentro dos movimentos no sentido de promover o debate sobre a qualidade da educação.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Estimular a participação dos psicólogos e entidades representativas da categoria nos movimentos sociais em defesa da educação, desde o nível municipal até o nível federal, favorecendo subsídios às temáticas ajudando a, eventualmente, estruturar os movimentos.

**TESE nº: 291**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

EDUCAÇÃO:

Formação do Psicólogo e Políticas Públicas em Educação

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A formação atual do psicólogo não garante conhecimento e reflexão crítica sobre as políticas públicas contemporâneas, dificultando o reconhecimento e reflexão das ações nos serviços e a finalidade destas ações, ou seja, como contribuir para o desenvolvimento humano integral na direção da emancipação.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Articular-se com associações responsáveis pela formação inicial e continuada no sentido de garantir na formação do psicólogo e questão das políticas públicas.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Estabelecer parcerias com a ABEP para manter diálogo com as Instituições de Ensino, visando trazer o tema das políticas públicas – em especial as voltadas para a Educação – para o âmbito da formação do psicólogo;
- Estabelecer diálogo com outras áreas do conhecimento das Ciências Humanas e Sociais, no sentido de preservar a ênfase na construção histórico-cultural como objeto de estudo e ação da Psicologia, e a conseqüente dependência das práticas políticas para a ação profissional.

**TESE nº: 292**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**EDUCAÇÃO:**

Formação Continuada do Psicólogo

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- O psicólogo educacional é formado para atuar em escolas e instituições escolares, e o da saúde, predominantemente, para atendimentos clínicos;
  - Falta de Políticas Públicas articuladas para formação continuada dos psicólogos da Saúde e da Educação;
  - Pesquisas e estudos apontam para hegemonia do modelo clínico individual na atenção à queixa escolar.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Os Conselhos terão como objetivo formular diretrizes para formação continuada em serviço dos psicólogos da educação e da saúde.  
Interferir junto aos órgãos públicos estimulando programas que articulem diferentes sistemas na promoção da formação continuada, oferecendo referenciais para a construção de novos modelos de atuação que superem o clínico individual.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Implementar ações buscando a difusão das diretrizes acima apontadas e a ênfase na interdisciplinaridade nas Clínicas-Escola (Serviços Escola) e Cursos de Especialização.
- Estimular juntamente com a ABEP a inclusão de conteúdos relacionados às políticas públicas no currículo de formação do psicólogo.

**TESE nº: 293**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

EDUCAÇÃO:

Fortalecimento da Psicologia Escolar frente aos movimentos sociais da Educação

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A Psicologia Escolar encontra-se fragilizada com a dificuldade de definir seu papel dentro das Instituições Educativas.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Promover a temática da Psicologia Escolar, desde o nível regional até o federal, nas diversas instâncias dos movimentos sociais que lutam por educação de qualidade.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Estabelecer parcerias com diversos movimentos sociais, tais como Fórum de Defesa da Educação Pública, Campanha Nacional pela Defesa da Educação, Movimento Inter Fóruns de Educação Infantil do Brasil e outros, trazendo o tema das práticas em psicologia escolar como contribuição da profissão para a Educação.

**TESE nº: 294**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE MENTAL:

Divulgação de informações

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Dificuldade em orientar pacientes e/ou familiares a serviços especializados no cuidado integral dos pacientes.
  - Inexistência de rede de serviços de saúde, lazer.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Esclarecer os meios pelos e para os quais os profissionais podem encaminhar seus pacientes.
- Estabelecer a rede de serviços.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Cobrar das instâncias responsáveis a divulgação de informações sobre serviços oferecidos para a sociedade;
- Realizar encontros nos quais possa ocorrer a troca de informações entre diferentes profissionais;
- Disponibilizar os meios pelos quais as informações podem ser encontradas (sites, bibliografia, teses, periódicos).

**TESE nº: 295**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**SAÚDE MENTAL:**

Capacitação e aprimoramento profissional

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Falta de respaldo técnico do conselho da categoria de forma a garantir condições básicas para execução e aprimoramento (melhoramento) do trabalho.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Aprimoramento do profissional e melhora na qualidade do trabalho.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Encontros com apresentação e debates dos trabalhos de mestrados e doutorados para divulgação das práticas realizadas;
- Atuar sobre os órgãos governamentais para liberação de verba para capacitação;
- Promover cursos desenvolvidos pelo CRP.

**TESE nº: 296**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**SAÚDE SUPLEMENTAR:**

Inserção do Psicólogo na Saúde Suplementar: negociação com a ANS

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Para a organização da prestação de serviços pelas operadoras de planos de saúde, a ANS tem apresentado a discussão de rol de procedimentos dos profissionais de saúde, promovendo conjuntamente o debate do conceito de Modelo Assistencial e do desenho de linhas de cuidado, de forma a garantir a atenção integral à saúde dos beneficiários. Entretanto, atualmente não há procedimentos de psicologia nessa listagem e, portanto, as operadoras de planos de saúde não são obrigadas a oferecer serviços psicológicos. Ademais, no *Manual Técnico de Promoção da Saúde e Prevenção de Riscos e Doenças na Saúde Suplementar*, a ANS elegeu linhas de cuidado prioritárias e a linha de cuidado em Saúde Mental está estabelecida, porém não está sendo implantada.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Desenvolver a cultura da atenção integral, considerando as práticas psicológicas na promoção à saúde, prevenção de agravos e recuperação;
- Aumentar a inserção do psicólogo no setor de saúde suplementar, de forma ampliada;
- Estabelecer um espaço de negociação com a ANS;
- Conseguir aprovação do rol de procedimentos da Psicologia na ANS.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Aprofundar a discussão com a categoria sobre as linhas de cuidado e propor para a ANS um perfil de organização de Linha de Cuidado em Saúde Mental.
- Enfocar na negociação com a ANS para instituir o rol de procedimentos da Psicologia.
- Realizar pesquisa sobre serviços de psicologia na Saúde Suplementar via Centros Colaboradores da ANS, por meio de financiamento desta.
- Divulgar à categoria, operadoras de planos de saúde e sociedade em geral o entendimento de que a saúde suplementar faz parte do SUS e, portanto, está sujeita à respectiva legislação e regulamentação.
- Estimular/induzir as operadoras de saúde, através da ANS, a adotar procedimentos interdisciplinares na abordagem assistencial em todos os níveis de atenção à saúde, visando a integralidade.

**TESE nº: 297**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE SUPLEMENTAR:

Remuneração dos psicólogos que atuam em equipes de saúde integral.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Ausência de cobertura para as ações dos psicólogos nas instituições de saúde por parte das operadoras de planos.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Regulamentação pela ANS dos serviços prestados pelos psicólogos nas áreas de promoção, prevenção e recuperação da saúde.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- continuidade às oficinas de reflexão;
- elaboração de proposta estruturada;
- apresentação do pleito à ANS;
- acompanhamento das deliberações.

**TESE nº: 298**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE SUPLEMENTAR:

Educação em Saúde e Integralidade

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Concepção do processo de adoecimento prioritariamente em sua dimensão biológica, com pouca atenção às representações sociais subjacentes, repertório de população e ênfase na transmissão de informação.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Buscar a integração do psicólogo em programas de educação em saúde visando o beneficiário, o profissional e os gestores, com o intuito de que a dimensão psicológica seja considerada nesses programas, em nível primário, secundário e terciário.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Buscar maior visibilidade para a atuação do psicólogo em saúde, inclusive junto à mídia leiga;
- Realizar ações junto à ANS e as operadoras em saúde suplementar.

**TESE nº: 299**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE SUPLEMENTAR:

Inclusão do psicólogo na Saúde Suplementar

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Apesar da crescente a inserção do psicólogo na Saúde Suplementar, muitos planos de saúde ainda não prevêm ações que incluam este profissional. Pela ANS não há obrigatoriedade de cobertura deste tipo de serviços.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Ampliar o acesso ao psicólogo no âmbito da Saúde Suplementar;
- Garantir a inserção do psicólogo na atenção ao beneficiário dos planos de saúde, por meio de negociação com a ANS;
- 

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Manter fóruns permanentes de discussão sobre a inserção do psicólogo na Saúde Suplementar em todos os regionais;
- Negociação com a ANS da inserção das ações do psicólogo nos planos de saúde, tornando obrigatória a cobertura destes serviços.

- TESE nº: 2 100

### **Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

### **Tema da tese**

---

SAÚDE SUPLEMENTAR:

Formação em saúde

### **Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

O modelo vigente na formação dos profissionais é focado na doença e com uma forma segmentada de olhar o ser humano. Falta, durante a graduação, o trabalho com o estudante na perspectiva de uma visão ampliada da saúde.

### **Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

#### **Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Trabalhar a questão da formação do psicólogo como profissional de saúde;
- Discutir formas de trabalhar e mostrar que para a Psicologia não se sustenta um olhar segmentado do homem;
- Desenvolver a cultura da atenção integral, considerando as práticas psicológicas na promoção à saúde, prevenção de agravos e recuperação.

### **Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Articulação e diálogo com a ABEP a respeito da formação do psicólogo, colocando a importância de uma visão ampliada da saúde.

**TESE nº: 2 101**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE SUPLEMENTAR:

Ações enfocando o trabalho na Formação

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Os estudantes de Psicologia não têm clareza das condições e necessidades de trabalho que terão de enfrentar em cada área de atuação.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Ter, desde a graduação, ações no sentido de informar e discutir as condições e necessidades de trabalho do Psicólogo.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Discussão com a ABEP e o Sindicato a respeito das condições, necessidades e requisitos de trabalho do psicólogo.
- Realizar eventos nas universidades a respeito deste tema e do exercício profissional do psicólogo.

**TESE nº: 2 102**

**Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

**Tema da tese**

---

**SAÚDE SUPLEMENTAR:**

Negociação de Preços de consultas junto aos Convênios Médicos e Operadoras de Planos de Saúde

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Temos hoje convênios como a DIX AMICO, que paga ao Psicólogo R\$ 5,00 (cinco reais) por uma consulta ou Marítima Saúde, que paga valores entre R\$ 7,80 a R\$ 9,50, entre diversos outros, todos pagando valores bem inferiores aos sugeridos pela tabela do CRP e SINPSI.

O confronto do Psicólogo com estas Instituições é impossível, sendo necessária a intervenção de órgãos que nos representem.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Intermediar a relação entre Psicólogos Autônomos / Clínicas de Psicologia e Operadoras de Planos de Saúde / Convênios Médicos estabelecendo um valor mínimo para atendimentos clínicos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Participar juntamente com o SINPSI, enquanto órgãos representantes da categoria, na elaboração de Tabela de Preços a serem praticados pelos convênios médicos e operadoras de planos de saúde, à qual todos os psicólogos credenciados estariam submetidos.

**TESE nº: 2 103**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE DO TRABALHADOR:

Psicólogo na Saúde Ocupacional

**Descrição da situação problema**

---

Psicólogo não faz parte das equipes de saúde que acolhem os trabalhadores.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Problematizar, pensar sobre isso: qual o papel do psicólogo?

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Incluir essa discussão na pauta de Saúde do Trabalhador

**TESE nº: 2 104**

## **Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO**

## **Tema da tese**

---

**SAÚDE DO TRABALHADOR:**

O papel do psicólogo frente à Saúde Mental do desempregado

## **Descrição da situação problema**

---

Os psicólogos organizacionais, ao atenderem as demandas de seleção e contratação de pessoal, participam do desdobramento de processos seletivos que muitas vezes são excessivamente rigorosos e extensos, que constituem-se em “massacres” por quais os desempregados passam.

Infelizmente muitos desempregados vivenciam sofrimentos psíquicos em decorrência do processo de desemprego. O psicólogo, por sua vez, ao assumir prioritariamente os interesses da empresa, muitas vezes se esquece de que deve lutar por um mundo pautado por mais justiça e igualdade social.

## **Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

### **Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Conscientizar o psicólogo do seu papel no contexto organizacional, porém, que deve garantir o bem-estar daqueles que participam de processos seletivos.
- Orientar diretamente e com foco, quanto ao posicionamento que o psicólogo deve ter frente às demandas organizacionais.
- Acompanhar o trabalho.
- Fiscalizar.

## **Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Promover a organização de uma comissão que atue especificamente neste contexto.
- Promover eventos de discussão focados na temática

Facilitar a formação de grupos de estudo dos profissionais que atuam com seleção de pessoal, ou seja, oferecer um suporte.

**TESE nº: 2 105**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE DO TRABALHADOR – LAUDOS

**Descrição da situação problema**

---

A categoria desconhece ou sabe pouco da discussão que se opera no SUS a respeito da produção de laudo Saúde Mental e trabalho.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Viabilizar essa discussão junto à categoria.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Participar mais ativamente dos fóruns em que acontece a discussão.
- Ampliar a discussão com a categoria

**TESE nº: 2 106**

## **Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

## **Tema da tese**

---

SAÚDE DO TRABALHADOR:

Condições de trabalho do profissional psicólogo

## **Descrição da situação problema**

---

A Psicologia sempre se dedica à discussão de problemáticas em relação “ao outro”. Temos hoje dificuldades sérias dentro da própria profissão como: desrespeito às condições salariais, não reconhecimento do nosso papel profissional por parte da sociedade.

## **Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

### **Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Articular-se melhor com outros conselhos em prol do respeito à nossa categoria.
- Articular-se mais adequadamente politicamente.
- Realizar mais encontros para discussão interna desses temas.
- Divulgar mais a profissão na sociedade geral.

## **Encaminhamentos**

---

### **Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Parceria melhor entre CRP e outros conselhos e sindicato dos psicólogos.
- Facilitar a participação dos profissionais na elaboração e execução de leis.
- Criar um cronograma de reuniões anuais para discussão de tais problemas.
- Elaboração de um plano de divulgação e veiculação de informações sobre a relevância social de nosso trabalho perante o público em geral.

**TESE nº: 2 107**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE DO TRABALHADOR:

Assédio moral sofrido pelo psicólogo em seu local de trabalho

**Descrição da situação problema**

---

Necessidade de se falar do psicólogo como um trabalhador, que também vem sendo submetido à situações humilhantes no trabalho, em alguns casos caracterizando-se como Assédio Moral.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Articulação entre CRP e Sindicato a fim de pensar mais sobre isso e esclarecer sobre situações que possam caracterizar-se como Assédio Moral.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Proporcionar formas de organização entre os psicólogos para discussão.
- Parcerias com outros órgãos, como o Sindicato dos Psicólogos.
- O CRP deve zelar pelas condições de trabalho do psicólogo, cuidar da saúde mental do psicólogo.

**TESE nº: 2 108**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE E SEXUALIDADE:

Educação Sexual na Infância

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Percebe-se que alguns problemas relacionados à sexualidade na adolescência ou na vida adulto são decorrentes de uma educação sexual tardia ou inexistente.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Que o conselho apóie a implementação da educação sexual nas escolas desde a primeira infância.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Promover discussões sobre a inserção da educação sexual nas escolas desde a primeira infância com os psicólogos e com as outras categorias profissionais envolvidas no âmbito da educação.

**TESE nº: 2 109**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE E SEXUALIDADE:

Qualificação do psicólogo no trabalho com a Educação Sexual.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Atualmente existem muitos profissionais e/ou psicólogos despreparados para trabalharem com educação sexual na infância e adolescência.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Que o Sistema Conselhos promova ações no sentido de qualificar profissionais da psicologia para trabalhar de forma consistente com a educação sexual na infância e na adolescência nos seus diversos recortes: na sensibilização e orientação dos educadores, das famílias e da comunidade.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Firmar parcerias com instituições formadoras e/ou profissionais referência na área para qualificar profissionais que trabalham ou irão trabalhar com educação sexual em suas várias dimensões.

**TESE nº: 2 110**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE E SEXUALIDADE

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Atualmente, a questão da saúde e sexualidade é um campo amplo de atuação do psicólogo e merece ser discutido entre seus atores para o aperfeiçoamento de sua prática.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Que o conselho coloque em pauta nas suas discussões a questão da saúde e sexualidade.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Chamar instituições e/ou profissionais de referência para promover discussões sobre as possibilidades de inserção do psicólogo no campo da saúde e sexualidade.

**TESE nº: 2 111**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA:

Formação do psicólogo / inclusão no currículo escolar

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Os cursos de psicologia e de formação para psicólogos, além daqueles que, de forma geral, preparam para profissões onde as relações interpessoais assumem um papel preponderante, como por exemplo, os da área da saúde, nos quais a escuta clínica e o acolhimento do sofrimento por parte dos profissionais são relevantes;

Nos currículos desses cursos ainda não temos uma perspectiva sobre o impacto, as conexões com as questões relativas à raça/etnia. A formação desses profissionais, continua a promover uma visão universalista da sociedade e a não reconhecer a realidade da discriminação racial como um dado importante da relação saúde e doença. A psicologia é uma ciência, um corpo de conhecimento organizado, constituído com base em métodos e técnicas de investigação que a suportam e legitimam, mas pouco contribuiu para a produção do conhecimento sobre o racismo e as suas conseqüências e tão pouco sobre o impacto da discriminação na subjetividade num país onde metade da população é negra. Por esta razão propomos uma reformulação na concepção e prática da formação do psicólogo e dos currículos escolares de psicologia.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Evidenciar a importância de um outro olhar e de outros contextos na academia que possibilitem outras formas de construção de conhecimento que levem em consideração os problemas oriundos do impacto do racismo sobre a subjetividade.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Incluir disciplinas específicas sobre as relações raciais nos currículos de estudantes (graduação, mestrado e doutorado) e no currículo dos cursos e programas de formação de psicólogos.
- Garantir a presença de profissionais especializados no tema, nos processos formativos.

**TESE nº: 2 112**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA:

Ampliação da Campanha *Preconceito Humilha e Humilhação faz sofrer*

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

No ano de 2004 as Comissões de Direitos Humanos do Sistema Conselhos adotaram como tema de suas campanhas “*Preconceito Humilha e Humilhação faz sofrer*”, sendo este também o tema escolhido para a presente tese.

Não temos conhecimento se o Sistema Conselhos deu continuidade a esta Campanha, bem como se implementou outras ações relativas a questão étnica/racial.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

A partir desta Campanha, percebe-se a necessidade de se ampliar este trabalho e implementar efetivamente as ações decorrentes deste processo.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Levantamento de todas as ações que já foram realizadas pelo Sistema Conselhos e dos impactos e resultados da Campanha já realizada.
- Elaborar estratégias para dar continuidade a Campanha, de forma a torná-la permanente.
- Promoção do Concurso “ Eduardo Oliveira e Oliveira ” com o recorte da questão racial.

**TESE nº: 2 113**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA:

Mídia , relações raciais e subjetividade

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A comunicação aproxima os povos e promove mudanças. É, sem dúvida, a área do conhecimento que movimenta a história da humanidade com o poder de integrar o tempo e espaço. Mais do que emitir e receber mensagens, o ato de comunicar-se concretiza mediações e, portanto, instiga a formulação do pensamento crítico. Estudiosos consideram que não existiram no percurso histórico de São Paulo, iniciativas que visassem a inclusão dos negros, dos indígenas e dos pobres, os quais como sabemos, quando aparecem na mídia são mostrados como seres exóticos ou responsáveis por danos à convivência social. Por esta razão, é fundamental a discussão do tema.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Aproximar as Comissões de Comunicação e Mídia do Sistema Conselhos da temática das relações raciais.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Elaboração de textos periódicos para os materiais midiáticos do Sistema Conselhos.
- Elaboração de materiais, livros, folders e cartazes sobre a temática racial.
- Garantir o recorte em todos os materiais elaborados.

**TESE nº: 2 114**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

SAÚDE – SEGURIDADE SOCIAL

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Os Psicólogos não estão preparados ou não perceberam a importância da discussão sobre a política de seguridade social.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Que o Sistema Conselhos apóie e acompanhe as políticas públicas de seguridade social.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- a) Oficina sobre seguridade social, juntamente com a ABEP e entidades sindicais;
- b) Apoiar conferência de Seguridade Social;
- d) Divulgação nos órgãos de comunicação do Sistema Conselhos a política de Assistência Social e sua importância.

**TESE nº: 2 115**

## **Eixo**

---

**DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO**

## **Tema da tese**

---

Análise Bioenergética para a contemporaneidade da psicologia

## **Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

O currículo de formação dos psicólogos necessita de uma atualização, em função da contemporaneidade, onde a participação efetiva da psicologia precisa integrar-se aos movimentos de transformação da sociedade brasileira, ampliando a sua inserção social. As psicoterapias psico-corporais, em função do desenvolvimento que tiveram, precisam ter uma ênfase maior na formação dos psicólogos. Dentre essas, a análise bioenergética assoma como uma das mais efetivas, em função da sua comprovação científica. A história da pessoa está registrada não apenas na sua mente, mas no seu corpo. O acesso aos conteúdos inconscientes se dá, também, via corpo. A pessoa é seu corpo. O trabalho com o corpo favorece o acesso ao conhecimento sobre si mesmo.

## **Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

### **Os conselhos terão como objetivo(s):**

Propor a inclusão da análise bioenergética no currículo das faculdades de formação de psicólogos, permitindo-lhes interiorizar a visão de totalidade psicossomática. Difundir, junto à categoria, propostas teóricas, como a análise bioenergética, que favoreçam a construção de projetos coletivos e a atualização dos profissionais comprometidos com a construção de condições dignas de vida para a população brasileira.

## **Encaminhamentos**

---

### **Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Sugerimos uma ação integrada do Conselho Federal de Psicologia, da Associação Brasileira do Ensino de Psicologia e dos conselhos regionais de psicologia junto às faculdades de formação de psicólogos para incluir a disciplina análise bioenergética. Promover palestras que apresentem para a categoria as novas propostas, já consolidadas, como a análise bioenergética, ampliando o leque teórico disponível.

**TESE nº 2 116**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

Reich e a inserção social da psicologia

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

O currículo de formação dos psicólogos necessita de uma atualização, em função da contemporaneidade, onde a participação efetiva da psicologia precisa integrar-se aos movimentos de transformação da sociedade brasileira, ampliando a sua inserção social.

Reich, psicanalista marxista, introduziu no seu trabalho a ênfase na integração mente-corpo, salientando que a pobreza, a exclusão social e a repressão sexual são causadoras de neurose.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Propomos a inclusão da Teoria de Reich no currículo das faculdades de formação de psicólogos, permitindo-lhes interiorizar a visão de totalidade, de prevenção da saúde integral, da interdependência sujeito, família, comunidade e da necessidade da colaboração multidisciplinar nas intervenções que fizer.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Sugerimos uma ação integrada do Conselho Federal de Psicologia, da Associação Brasileira do Ensino de Psicologia junto às faculdades de formação de psicólogos para incluir a disciplina Teoria de Reich.

**TESE No.: 2 117**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

Supervisão de estágio

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A falta de reconhecimento da função do supervisor de campo, também denominado supervisor técnico, gera um abandono do aluno que não aprende a especificidade da profissão, pois não tem um técnico experiente que discuta no momento do atendimento as peculiaridades práticas das funções.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Reafirmar o caráter imprescindível do supervisor de campo ou supervisor técnico, na formação do aluno durante o estágio.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Divulgar o reconhecimento do supervisor de campo ou supervisor técnico, na orientação e acompanhamento do atendimento pelo aluno, qualificando a atividade de estágio.

Estimular o estabelecimento de parcerias entre os supervisores de campo (ou técnico) e os supervisores acadêmicos.

**TESE nº: 2 118**

**Eixo**

---

DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS COLETIVOS DA  
PROFISSÃO

**Tema da tese**

---

Clube de Vantagens do CRP

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

O psicólogo, por vezes profissional autônomo, necessita de diversos serviços profissionais e pessoais, tais como: Seguro Saúde, Cursos de Pós-Graduação etc, que, costumam ser contratações onerosas para o psicólogo.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Propiciar aos psicólogos possibilidades de serviços que auxiliem na sua qualidade de vida.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Firmar parcerias com Instituições / Entidades de diversas áreas, que proporcionem vantagens/descontos aos psicólogos inscritos e que estejam em dia com suas anuidades. Tais como: Seguros Saúde, Turismo, Web Design, Cursos de Pós-Graduação, Academias Esportivas, Assinaturas de Revistas, Lazer e Cultura, Clínicas, Livrarias, e outros que possam trazer benefícios / vantagens / descontos aos psicólogos.

EIXO 3 – Intervenção dos psicólogos nos sistemas institucionais

<b>FOLHA DE RESULTADOS</b>					
TESE	APROVADA	EMENDA			OBSERVAÇÃO
	SEM ALTERAÇÃO	ADITIVA	SUPRESSIVA	SUBSTITUTIVA	
301					
302					
303					
304					
305					
306					
307					
308					
309					
310					
311					
312					
313					
314					
315					
316					
317					
318					
319					
320					
321					
322					
323					
324					
325					
326					
327					
328					
329					
330					
331					
332					
333					
334					
335					



336					
337					
338					
339					
340					
341					
342					
343					
344					
345					
346					
347					
348					
349					
350					
351					
352					
353					
354					
355					
356					
357					
358					
359					
360					
361					
362					
363					
364					
365					
366					
367					
368					
369					
370					
371					
372					
373					
374					
375					



**TESE nº: 301**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DOS DESASTRES

Psicólogo, Políticas Públicas, Psicologia em Emergências e Desastres

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

As entidades que assistem situações de emergências e desastres não possuem, em sua maioria, políticas que possibilitem a inclusão do psicólogo em suas equipes.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Contribuir com discussões para a inserção dos psicólogos em equipes de atendimentos em situações de emergências e desastres.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Discutir com Entidades afins e propor Políticas que contribuam na inserção do psicólogo nas equipes de atendimentos a situações de emergências e desastres.
- Propor a órgãos federais a criação de uma Rede Nacional de referência em Saúde Mental no SUS, propiciando referências para o atendimento traumático e pós-traumático.

**TESE nº: 302**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DOS DESASTRES

Psicologia e Percepção de Risco

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

As populações vivem em locais que muitas vezes as expõem a riscos de acidentes, mortes ou perdas materiais.

As populações convivem naturalmente com possibilidades reais de acidentes ou desastres, sem estarem aparentemente apropriadas das conseqüências destes riscos.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Contribuir para que o psicólogo seja um canal “sensibilizador” de populações/comunidades expostas a riscos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Construir com outras áreas do saber psicológico (Psicologia da Educação/Escolar, por exemplo) possibilidades de intervenção que contemplem o trabalho nas escolas e comunidades da “percepção de risco” desde a infância.

**TESE nº: 303**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**PSICOLOGIA E POVOS INDÍGENAS:**

Políticas públicas voltadas aos indígenas

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Propostas que vêm de “cima para baixo” não levam em consideração as diferenças de cada povo e geralmente não atendem às especificidades das demandas.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Inserir a temática indígena nos debates sobre políticas públicas.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Incentivar definição de políticas públicas que enfatizem a presença do povo indígena na nossa cultura e considerem as diferenças entre as etnias. E que estas políticas sejam construídas com os indígenas.
- Apoiar politicamente as iniciativas que fortaleçam o movimento indígena.

**TESE nº: 304**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA E POVOS INDÍGENAS:

Acesso de indígenas à Educação Universitária

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Dificuldade de acesso dos indígenas à Educação Universitária.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Garantir o acesso de indígenas à Educação Universitária.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Que o Sistema Conselhos contribua na elaboração de projetos visando a educação e a inserção de indígenas nas universidades.

**TESE nº: 305**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA E INFORMÁTICA

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Os poucos softwares existentes de psicologia utilizam tecnologia ultrapassada. Não existe noção da importância dos profissionais da área de computação para a produção de softwares para psicologia.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Colaborar no avanço da área, incentivar a produção de softwares para psicologia utilizando tecnologia atual.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Apoiar e divulgar iniciativas de produção de softwares para psicologia.

**TESE nº: 306**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

COMUNICAÇÃO:

Comunicação e Subjetividade

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Influência da TV na formação de subjetividades com imposição de valores.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Contribuir na regulamentação da programação televisiva.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Articulação com diversos sujeitos sociais e entidades para discussão, propostas e definição de rumos;
- Emitir pareceres sobre conteúdo programático.

**TESE nº: 307**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

COMUNICAÇÃO:

Curso de Capacitação para o psicólogo pronunciar-se na mídia

**Descrição da situação problema**

---

Psicólogos são convidados a comentar assuntos na mídia sem preparação prévia ou necessário respaldo do CRP.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Capacitar os psicólogos para pronunciarem-se na mídia.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Elaborar curso de capacitação para que os psicólogos saibam posicionar-se adequadamente em entrevistas na mídia em geral.

**TESE nº: 308**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Impedimento do Assistente Técnico

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Não há impedimento legal para Assistente Técnico, podendo ser nomeado pai, mãe, terapeuta da parte. Porém há impedimento ético, e Juiz, Advogado e a parte não sabem disso.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Informar o CNJ (Conselho Nacional de Justiça), Advogados e Juizes do impedimento ético profissional.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Solicitar recomendação do CNJ (Conselho Nacional de Justiça);
- Orientação do Sistema Conselhos aos Psicólogos.

**TESE nº: 309**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Intervenção indevida do psicólogo no Sistema Familiar em transformação.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Nos casos em que há separação e dificuldade de comunicação e/ou acordo entre os pais quanto à necessidade e/ou escolha do profissional para atender filhos menores, o profissional, ao aceitar o paciente em terapia sem a anuência do genitor não contratante, acaba reproduzindo o conflito entre os pais, colocando em risco o próprio tratamento.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Esclarecimento aos profissionais do significado do poder familiar a que os filhos estão submetidos (obs.: há projeto de lei com relação às escolas p/ que informem a ambos pais de matrícula e aproveitamento acadêmico dos filhos).

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Promover discussão com a categoria.

**TESE nº: 310**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Nomeação do Assistente Técnico.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Não há obrigatoriedade do Assistente Técnico prestar compromisso ao ser indicado, sendo que ele é nomeado e nem fica sabendo que seu nome foi usado.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Dar ciência ao Assistente Técnico nomeado nos processos judiciais;
- Rediscutir a questão da obrigatoriedade da prestação de compromisso pelo Assistente Técnico.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Contato com CNJ (Conselho Nacional de Justiça) para inserção desse procedimento como recomendação aos Tribunais.

**TESE nº: 311**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Supervisão de Estagiários

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Existem instituições (Ex.: Delegacias, hospitais) que recebem Estagiários alunos de Psicologia sem ter Psicólogos que possam supervisioná-los.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Garantir uma Supervisão qualificada dos Estagiários.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Promover debate com a ABEP (Associação Brasileira de Ensino em Psicologia) e essas instituições;
- Fiscalização desses locais pelo CRP.

**TESE nº: 312**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**PSICOLOGIA JURÍDICA:**

Recomendação dos procedimentos técnicos e éticos do psicólogo frente às questões jurídicas.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Elaboração de laudos sobre pessoa não atendida;
  - Dificuldade na relação de técnicos diferentes na mesma perícia (Perito e Assistente Técnico).

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Deve ter como objetivo o exercício profissional de qualidade com respeito aos direitos da criança/adolescente através de um trabalho cooperativo dos Psicólogos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Elaborar uma recomendação para os Psicólogos (a ser divulgada) no sentido de não emitir laudos ou diagnóstico de pessoa não atendida;
- Levar sempre em conta, como diretriz, preservar interesse da criança/adolescente.

**TESE nº: 313**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Presença do Assistente Técnico durante a atividade do Perito

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Falta de definição quanto à presença do Assistente Técnico durante a atividade do Perito.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Definição quanto à presença do Assistente Técnico durante a atividade do Perito.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Editar Resolução, mas antes validar através do encaminhamento de questionário aos profissionais do judiciário.

**TESE nº: 314**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Qualidade do Laudo.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Os laudos são elaborados com prejuízo na qualidade.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Melhoria na qualidade do laudo produzido por Psicólogos que chegam a fazer parte de processos judiciais.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Cuidar da formação
- Revisão e discussão da Resolução CFP 007/03, oferecendo mais subsídios ao profissional Psicólogo.

**TESE nº: 315**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Relação Perito e Assistente Técnico.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Um se sente adversário do outro ou atua como se fosse.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Melhoria na relação entre Perito e Assistente Técnico.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Resolução CFP deveria ter um 'Princípio Norteador' dizendo que um deve colaborar com o outro.

**TESE nº: 316**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Papel do Perito e Assistente Técnico

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Falta de definição com relação ao papel da perícia, inclusive se este papel pode ser interventivo.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Auxílio na definição com relação ao papel da perícia, inclusive se este papel pode ser interventivo.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Discussão do tema junto aos profissionais: toda relação pode ter efeito terapêutico e deve haver cuidado para garanti-la. É fundamental, portanto, o contrato do Perito e Assistente Técnico com a parte.

**TESE nº: 317**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Devolutiva pelos Peritos

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Falta de definição se o Perito deve ou não dar devolutiva para as partes. Seria direito da pessoa saber antes do Juiz porque tem questões que podem contribuir para a Saúde Mental.

Protocolar o laudo antes da devolutiva.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Ter claro para o Sistema Conselhos e a categoria como atuar frente à questão da devolutiva para as partes no Poder Judiciário.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Promover eventos para discutir a questão com a categoria.

**TESE nº: 318**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Condições mínimas para elaboração do laudo.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A oitiva e o estudo das partes nem sempre ocorre.  
Há pouco tempo dos profissionais para aprofundamento dos casos.  
Há dificuldade de acesso à parte.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Melhoria na produção dos Psicólogos realizada no contexto do Poder Judiciário.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Orientação para que sempre se faça ressalva no laudo de que foi examinada somente uma das partes (quando isso ocorrer);
- Orientação para que haja composição/colaboração entre Peritos e Assistentes Técnicos para aprofundamento dos casos.

**TESE nº: 319**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Avaliação Psicológica

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- A avaliação psicológica parece estar gradativamente desvinculada da atuação do psicólogo, com diminuição da credibilidade de seu caráter científico;
  - O aprimoramento na elaboração de laudos caminha junto com o aperfeiçoamento da atuação do psicólogo. Há mais referências a laudos e avaliações psicológicas na área da psicologia jurídica, mas o uso adequado de instrumentos técnicos e testes é igualmente importante em qualquer área da psicologia
  - A avaliação psicológica requer conhecimento teórico e prático em qualquer especialidade da Psicologia e muitas vezes esquece-se, citando um exemplo, que instrumentos como o Rorschach e/ou Zulliger e o HTP têm base psicanalítica.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Priorizar o zelo pela qualidade científica dos instrumentos técnicos e testes e pela inclusão destes como parte integrante da atuação do psicólogo.

**Encaminhamentos**

---

Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:

- Promover eventos de caráter científico com especialistas em diferentes instrumentos e testes;
- Dar continuidade à atenção à avaliação psicológica na formação dos psicólogos;
- Ampliar a fiscalização do uso dos instrumentos técnicos e testes.
- Prestar esclarecimentos à população através da mídia sobre o uso adequado de tais instrumentos.

**TESE nº: 320**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Organização de Mostra de Psicologia Jurídica

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Desconhecimento das práticas na Psicologia Jurídica pelos próprios Psicólogos.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Ter um espaço/momento onde houvesse troca de conhecimentos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Organização de uma Mostra de Psicologia Jurídica com parceria com a AASPTJ (Associação dos Assistentes Sociais e Psicólogos do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo) e Núcleo (Núcleo de Apoio Profissional de Serviço Social e Psicologia do TJ/SP).

**TESE nº: 321**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Relação Perito - Assistente Técnico

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Uma relação que deveria ser de cooperação, na parceria das vozes, tem se revelado anti-ética, com prejuízo processual, interferindo na saúde mental das crianças e do grupo familiar.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

A relação Perito - Assistente Técnico, quando houver situação conflitante, deve ser resolvida de forma ética e científica e não pessoal.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Fazer uma Resolução que estabeleça as formas de trabalho cooperativo entre Psicólogo Perito e Assistente Técnico, bem como delimitar os limites do trabalho de cada um;
- Que o Sistema Conselhos elabore um Manual específico de orientação para a atuação do Psicólogo dentro do Judiciário, incluindo Mediação, Perito/Assistente Técnico, perícia e perícia interventiva.

**TESE nº: 322**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**RECURSOS HUMANOS:**

Avaliação Psicológica

**Descrição da situação problema**

---

Desvalorização dos instrumentos de avaliação psicológica pelo próprio psicólogo, como por exemplo, o manuseio inadequado: utilização de testes / folhas de resposta fotocopiadas, utilização de testes que não possuem parecer favorável do CFP etc.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Resgatar / conscientizar os psicólogos sobre a seriedade e a importância dos testes psicológicos enquanto ferramentas complementares do psicólogo na Avaliação Psicológica.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Campanhas de conscientização dos psicólogos sobre a importância destes instrumentos, por meio do site CRP, JornalPsi e Eventos.
- Fiscalização.

**TESE nº: 323**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

RECURSOS HUMANOS:

Psicologia Organizacional e do Trabalho

**Descrição da situação problema**

---

O psicólogo que atua na área Organizacional e do Trabalho / RH, muitas vezes não possui uma visão integral do Ser Humano, não o vê como um todo, pois acaba tendo uma atuação mais direcionada para a tarefa.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Proporcionar condições para que o psicólogo que atua na área Organizacional e do Trabalho (Recursos Humanos) repense a visão de Ser Humano de forma mais integrada.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Discutir a formação em psicologia
- Conscientizar a categoria sobre seu papel dentro da Organização
- Promover continuamente eventos para os psicólogos Organizacionais e do Trabalho / RH
- Intensificar a fiscalização do exercício profissional

**TESE nº: 324**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**RECURSOS HUMANOS:**

Psicologia Organizacional e do Trabalho

**Descrição da situação problema**

---

Muitas vezes a atuação do Psicólogo Organizacional é isolada e solitária, sem ter colegas psicólogos com quem possa trocar informações e discutir problemas encontrados na atuação profissional.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Intensificar atuações junto aos psicólogos da área Organizacional e do Trabalho quanto a discussões sobre a atuação profissional e troca de experiências / informações
- Proporcionar integração destes profissionais, criando espaços para discussão dos problemas encontrados pela categoria dentro da área Organizacional e do Trabalho / RH.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Encontros periódicos e sistemáticos com os psicólogos da área organizacional a fim de discutir os problemas encontrados na atuação profissional e elaborar propostas para melhoria das condições e soluções.

**TESE nº: 325**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

RECURSOS HUMANOS:

Psicologia Organizacional e do Trabalho

**Descrição da situação problema**

- 
- Por que se caracteriza de forma pejorativa a imagem do psicólogo que atua no segmento Organizacional? E a quem interessa o prejuízo da imagem dos profissionais desse segmento?
  - Existe por parte de alguns profissionais uma onipotência, uma dissociação com a prática e com a expectativa do mercado. Há aqueles que estão gostando disso e há os que têm a visão do rótulo e do preconceito que está impingindo aos profissionais desse segmento a perda de espaço de trabalho e atuação profissional.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Esclarecer a sociedade e própria categoria sobre a atuação do psicólogo na área Organizacional.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Fóruns de debates com psicólogos;
- Matérias no JornalPsi;
- Enfatizar a importância do papel social dos psicólogos desta área, tanto para a sociedade quanto para a própria categoria.

**TESE nº: 326**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**RECURSOS HUMANOS:**

Testes psicológicos de uso privativo de psicólogos em recursos humanos

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Há uma proliferação de testes que estão sendo comercializados e utilizados em Recursos Humanos (seleção, treinamento, desenvolvimento gerencial) sem o 'parecer favorável' para uso do Conselho Federal de Psicologia
  - Não parece claro aos Psicólogos, aos demais profissionais e à população que muitas desses instrumentos sejam considerados "testes psicológicos"
  - Existem cursos de capacitação de diversos desses instrumentos, oferecidos à não psicólogos e posteriormente utilizados profissionalmente por estes

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Estudar a questão, se chegar a um entendimento e divulgar à psicólogos, à população e aos usuários se esses instrumentos devem ser ou não considerados como testes psicológicos e quem poderá ser capacitado e utilizá-lo profissionalmente.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Eventos com a categoria e com a SBPOT para discussão da questão
- Divulgação dos resultados
- Ações para fiscalização dessa prática

**TESE nº: 327**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**RECURSOS HUMANOS:**

Campo de atuação do psicólogo

**Descrição da situação problema**

---

O psicólogo vem perdendo espaço de atuação, tanto em nível técnico quanto em cargos de maior destaque (nível gerencial) dentro da Organização ou Empresa em que atua, para profissionais de outras áreas: Administradores de Empresa, Pedagogos, Engenheiros, entre outros.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Conscientizar e sensibilizar o psicólogo para um maior comprometimento com a profissão, buscando “garantir o seu espaço”.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Realizar pesquisas junto às Organizações e Empresas visando saber qual é a visão que o empregador tem do psicólogo dentro da área Organizacional e do Trabalho / RH.

**TESE nº: 328**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

DIREITOS HUMANOS:

Direitos Humanos frente à saúde e ao lazer  
Viver bem, que mal tem?

**Descrição da situação problema**

---

Verificar a problemática que ocorre quando o ser humano é privado do seu direito à saúde e ao lazer.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Estruturar um programa para que de início, dentro das instituições de ensino, haja uma disciplina que enfoque o direito à saúde e ao lazer, objetivando uma boa condição de vida, tanto física quanto psíquica.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Realizar eventos de conscientização junto a Diretores de Cursos de Psicologia de Instituições Públicas ou privadas.
- Organizar “folders” com fotos e mensagens que busquem a reflexão sobre o tema: *“Direitos Humanos frente à saúde e o lazer”*.

**TESE nº: 329**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**DIREITOS HUMANOS:**

Direitos Humanos / Sistema Prisional

**Descrição da situação problema**

---

- Privação de liberdade
- Privação de liberdade em condições indignas

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- A humanização das relações
- Contribuir para a implementação de penas alternativas
- Ações para o resgate da dignidade

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Inserção no Sistema Prisional
- Ampliar participação nas instâncias de decisão e elaboração de políticas públicas
- Denunciar, enfrentar e combater os maus tratos e outros atos atentatórios à dignidade humana e à vida.

**TESE nº: 330**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

DIREITOS HUMANOS:

Sistema Prisional

**Descrição da situação problema**

---

Urgência quanto à capacitação e treinamento dos agentes penitenciários, bem como na Polícia Militar e Civil.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Discussão quanto a parcerias com os sistemas penitenciários e escolas de polícia.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Formação do psicólogo - matérias sobre Psicologia Judiciária, bem como estágios em instituições
- Propostas para políticas públicas para assegurar o treinamento dos agentes penitenciários e o constante acompanhamento psicológico para esta categoria

**TESE nº: 331**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

DIREITOS HUMANOS:

Reforma Psiquiátrica

**Descrição da situação problema**

---

Exclusão dos Hospitais de Custódia da Reforma Psiquiátrica

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Inserir-los na Reforma, integrando-os à Rede SUS e à Reforma Psiquiátrica.
- Enfatizar atividades terapêuticas e não os diagnósticos e estagnação

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Fiscalização
- União entre a Psicologia Jurídica e a Psicologia da Saúde e a Conselhos de outras áreas como Direito, Medicina, Saúde.

**TESE nº: 332**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**DIREITOS HUMANOS:**

Direitos do Adolescente em Conflito com a Lei

**Descrição da situação problema**

---

Autor de ato infracional com situação (história) de privação emocional; atitudes de contravenção social e reincidência em vista da falta de efetividade de “favores” públicos bem como maternos.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Detectar relações de inclusão e exclusão ligados à infração e ao nível de vida
- Estudar o desenvolvimento humano de infratores; analisar desde a gravidez

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Estabelecer parâmetros informativos com base em atitudes e reflexões psicológicas junto a adolescentes carentes em situações de risco, gravidez, violência doméstica e negligência familiar.

**TESE no: 333**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

DIREITOS HUMANOS:

Sistema Prisional

**Descrição da situação problema**

---

Como sabemos, o Sistema Prisional não tem como reabilitar o preso, pelo motivo que o estado não dá a infra-estrutura para a reabilitação do condenado. Como foi dito é mais ou menos um psicólogo para no mínimo 500 presos, não existe maneira de diagnosticar e dar um laudo sobre aqueles presos que estão cumprindo suas penas.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Fazer com que o Estado proporcione maior infra-estrutura, abrindo os olhos da sociedade para o Sistema Prisional, pois todos sabem um pouco, mas o que acontece na verdade no Sistema Penitenciário, poucos têm acesso, pois falta vontade dos governantes e da sociedade brigar pela reabilitação desses presos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Mostrar à sociedade a verdade sobre o Sistema Prisional
- Fazer com que a sociedade lute para que o estado elabore um protocolo de melhora e que funcione, com comissões de psicólogos para fiscalizar tal programa
- E o próprio psicólogo não se deixar influenciar pelos “top’s”, vendendo assim laudos errados sobre programas de reabilitação que não funcionam.
- Que o profissional psicólogo cumpra e honre seu diploma, dando valor à vida do ser humano e garantia realmente de melhora para a sociedade.

**TESE nº: 334**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**DIREITOS HUMANOS:**

Sistema Prisional

**Descrição da situação problema**

---

- Dificuldade para trabalhar no Sistema Prisional, em razão da prioridade da segurança e disciplina
- Falta de estímulo ao trabalho do psicólogo, por parte do Estado e dos próprios profissionais.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Promover esta discussão com os profissionais e Estado, para que possamos exercer de maneira digna e ética o trabalho.
- Discussão de penas alternativas

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Discutir em Encontros periódicos e sistemáticos a atuação do psicólogo em parceria com a Secretaria de Administração Penitenciária.
- Promover debates onde a subjetividade e objetividade possam ser integradas de maneira realista e adequada.

**TESE nº: 335**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

DIREITOS HUMANOS:

Direitos Humanos e Saúde Mental

**Descrição da situação problema**

---

Retrocesso significativo das práticas voltadas para a reconstrução de cidadania nas Unidades de Saúde Mental substitutivas aos manicômios (CAPs / NAPs etc) pelo sucateamento dos serviços já existentes por parte dos gerenciamentos governamentais (municípios e governos estaduais), trazendo profundas implicações nas conquistas relativas aos direitos dos usuários dos serviços de Saúde Mental.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Garantir a qualidade e a eficácia dos serviços, propiciando fiscalização quanto ao número de profissionais, recursos necessários, supervisões, práticas profissionais etc.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Encontros regionais com trabalhadores de tais serviços para discussão e avaliação
- Utilização das normativas já adotadas pelo Ministério da Saúde para cobrança dos municípios e governos estaduais, quanto a adequação e/ou problematização das falhas existentes

**TESE nº: 336**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**DIREITOS HUMANOS:**

Justiça Restaurativa

**Descrição da situação problema**

---

A sociedade lida com a criminalidade, que é um produto social, por meio da segregação prioritariamente, ou seja, por meio da punição. Mas o aparelho punitivo não inibe o comportamento delituoso, mas no geral, o reproduz, estimula, dissemina.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Aniquilar a relação delito – punição
- Desenvolver a relação delito – reintegração social / restauração / reparação de danos

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Desenvolver pesquisas e práticas em Justiça Restaurativa

**TESE nº: 337**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

DIREITOS HUMANOS:

Direitos Humanos e Sistema Prisional

**Descrição da situação problema**

---

Sistemático desrespeito aos Direitos Humanos no Sistema Prisional devido, entre outros, à postura de criminalização da pobreza.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Denunciar
- Fiscalizar
- Explicitar

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Visitas ao Sistema Prisional, a exemplo do Sistema Sócio-educativo
- Debates, discussões, artigos

**TESE nº: 338**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**DIREITOS HUMANOS:**

Abrigo / instituição pública para crianças e adolescentes: criar ou incriminar?

**Descrição da situação problema**

---

Numa instituição do Estado para o bem-estar social de crianças e adolescentes (abrigo para crianças e adolescentes), uma criança chega da escola com um estojo diferente. Imediatamente é questionada por uma A.S., membro da equipe (a criança havia trocado de estojo com uma colega), e posteriormente acusada de roubo. Teve uma crise, agrediu um carro que pertencia à Coordenadora do abrigo (por acaso) e foi à promotoria. A psicóloga responsável pelo caso interveio (eu) e sofreu retaliações até a demissão. A diretora do equipamento dizia “não gostar de psicólogos”.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Fiscalizar e dar suporte aos profissionais de Psicologia.
- Devem ser atuantes, trabalhar para a mudança de “modelos”

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Apoio e suporte aos psicólogos.
- Ampliar as discussões e reflexões sobre o tema: é possível prosseguir da mesma maneira, esse tipo de instituição e tratamento? Como pensar a sociedade e a classe dos psicólogos?

**TESE nº: 339**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

A PSICOLOGIA DIANTE DA SITUAÇÃO DE TORTURA:

Protagonismo de psicólogos (funcionários) das instituições no monitoramento contra tortura

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Psicólogos que trabalham nas instituições de privação de liberdade e lutam pelos direitos humanos ficam silenciados em suas ações.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Garantir canal de comunicação entre trabalhadores das instituições de privação de liberdade e Conselho/Comissão.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Criar dispositivo de comunicação (disque-denúncia, por exemplo) entre psicólogo e Conselho/Comissão.
- Garantir proteção / sigilo ao trabalhador que faz a denúncia

**TESE nº: 340**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

A PSICOLOGIA DIANTE DA SITUAÇÃO DE TORTURA:

Intervenção dos psicólogos nos sistemas institucionais (n.º 1)

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Verificar o comprometimento psicológico de indivíduos em relação à violência nas instituições em geral.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Atuar no ponto de comprometimento em que for apresentado das pessoas e dos que a cercam.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Trabalho multidisciplinar, envolvendo todas as categorias pertinentes ao desenvolvimento humano.

**TESE nº: 341**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**A PSICOLOGIA DIANTE DA SITUAÇÃO DE TORTURA:**

Intervenção dos psicólogos nos sistemas institucionais (n.º 2)

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Casas de Recuperação “são freqüentadas” por dependentes químicos e drogados... Caso este paciente apresente uma crise agressiva, quais são os procedimentos; rezamos sobre a Bíblia para expulsar os maus espíritos. Eu pergunto: até que ponto estes diretores destas casas são preparados para tal?

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Discutir a qualidade de atendimento nas "casas de recuperação".
- Como é a seleção do pessoal que trabalha com doentes, da droga, medo, insegurança, agressor.
- Escolas, CEIs - qual é a colaboração negativa da Direção e funcionários que levam a criança ser um transgressor social.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- A Psicologia atuar nas CEIs, creches, escolas, EMEIs, ou seja, nos órgãos públicos educacionais.
- Tornar-se Lei a presença do psicólogo nestes locais e formar equipes multidisciplinares, para que fortalecemos o equilíbrio do indivíduo em sua integridade, respeito e direitos como cidadão.

**TESE nº: 342**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**A PSICOLOGIA DIANTE DA SITUAÇÃO DE TORTURA:**

Comissão dos psicólogos que atuam nas medidas sócio-educativas nos CRPs

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Psicólogos fragilizados dentro do trabalho em medidas sócioeducativas.
  - Pouco conhecimento do tema Tortura, apesar de vivê-la cotidianamente.
  - Assédio moral, ameaças.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Criar as Comissões.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Criar, planejar, propagar a Comissão.
- Articulação com os Sindicatos e Associações da classe.

**TESE nº: 343**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

A PSICOLOGIA DIANTE DA SITUAÇÃO DE TORTURA:

Prevenção da tortura nas unidades de internação e verificação se a medida seja implementada

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Tortura nas unidades de internação – fortalecimento a implementação da educação.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Agendamento anual de visitas às unidades.
- Várias visitas anuais, buscando conhecer a rotina tal como é e não como eventualmente se apresenta, com objetivo de torná-la comum a todos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Respaldo no Protocolo Facultativo à Convenção contra Tortura e outros Tratamentos ou Penas Cruéis, Desumanos e Degradantes.
- Articulação com entidades de Direitos Humanos, Poder Judiciário e Operadores de Direito.

**TESE nº: 344**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

A PSICOLOGIA DIANTE DA SITUAÇÃO DE TORTURA:

Proteção à criança, adolescente e jovem em risco

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

As políticas públicas estão enfraquecidas no que diz a prevenção, proteção à criança, ao adolescente e ao jovem em risco.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Cobrar para que as políticas públicas sejam realmente implementadas, para que realmente funcionem.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Articulação com:
  - CONANDA
  - Governos dos vários Estados
  - Entidades de Direitos Humanos
  - Poder Judiciário
  - Políticos
  - Políticas Públicas
  - Operadores de Direito
  
- Articulação e fortalecimento dos psicólogos das medidas sócioeducativas.

**TESE nº: 345**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

A PSICOLOGIA DIANTE DA SITUAÇÃO DE TORTURA:

Proteção aos psicólogos éticos

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

- Conivência por não encontrar caminhos da denúncia etc.
- Retaliação a este psicólogo, perda de emprego.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Cobrar os sistemas de internação ética com relação aos psicólogos éticos.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Articulação com as entidades de Direitos Humanos, Poder Judiciário, Operadores de Direito, Sindicatos, etc.

**TESE nº: 346**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

A PSICOLOGIA DIANTE DA SITUAÇÃO DE TORTURA:

Governo do estado

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Estado Torturador.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Manifestar-se contra este Governo, que é o grande ideólogo da Tortura.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Articular-se com os psicólogos.
- Aglutinação dos psicólogos.
- Articulação com entidades de Direitos Humanos, Centrais Sindicais e Sindicatos, Operadores de Direito, Poder Judiciário.
- Propagar aos poucos que este Governo investe em Tortura.

**TESE nº: 347**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**SISTEMA PRISIONAL:**

Atuação da Comissão de Orientação e Fiscalização e da Comissão de Direitos Humanos do CRP

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

São relatados problemas sérios, tais como: falta de condições para o trabalho, falta de profissionais, falta de condições para realização dos projetos de reintegração social, falta de assistência à saúde dos presos, tensões entre as equipes, não estarem sendo respeitadas as atribuições dos psicólogos previstas na LEP.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Apoiar, aglutinar e realizar ações conjuntas com entidades relacionadas aos Direitos Humanos e Controle Social no sistema prisional

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Fiscalização das unidades penitenciárias
- Elaboração de “manual” para atuação no sistema penitenciário
- Disponibilização de legislação, textos e orientações no site do CRP
- Adequação do espaço físico nas alas e intervenção nas unidades penais para manutenção das condições de saúde e vida (intervenção conjunta da OAB/ MP/ Direitos Humanos)
- Tendo conhecimento de situação que infringe direitos humanos, podem ser feitas ações de fiscalização pelo CRP/SP, algumas vezes em parceria com a OAB, Ministério Público e outros conselhos profissionais.

**TESE nº: 348**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**SISTEMA PRISIONAL:**

Avaliação Psicológica (exame criminológico)

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Com a mudança na Lei de Execuções Penais - LEP (que facultou a realização do exame criminológico), tem-se verificado uma arbitrariedade dos Gestores em relação às atribuições dos psicólogos;
  - O Poder Judiciário tem determinado a elaboração de exames criminológicos aos psicólogos em vários estados do país. Os psicólogos vêm realizando essa avaliação em equipes desmanteladas e sem a avaliação conjunta de outros profissionais como recomenda a LEP;
  - É necessário preparo profissional para que a avaliação realizada seja compatível e dê subsídios ao cumprimento do que está previsto na LEP.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Ampliar e aprofundar o debate sobre as atribuições do psicólogo no sistema prisional, enfatizando as atuações relativas à ressocialização do interno à instituição prisional, visando sua saúde mental.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Acompanhamento junto à categoria sobre as determinações judiciais que obrigam os psicólogos a realizarem avaliação psicológica dos presos, num retrocesso da atuação profissional;
- Ações junto a Secretaria de Estado (Sistema Prisional) e Poder Judiciário.

**TESE nº: 349**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**SISTEMA PRISIONAL:**

Ações em Saúde no Sistema Prisional

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Falta de assistência à saúde dos presos/detentos (tanto na parte clínica quanto na saúde mental; os presos têm adoecido e não se tem tido encaminhamentos adequados; os serviços de saúde não estão preparados para receber os presos; não há escolta para levar os presos; casos de negligência e omissão de socorro);
  - Falta de profissionais (grande déficit de psicólogos); Não há equipe mínima de saúde.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Acompanhamento da implementação da Portaria Interministerial (MS e MJ) 1.777, que dispõe sobre a Saúde no sistema prisional;
- Acompanhamento dos Planos Estaduais de Saúde para o Sistema Prisional junto à Secretaria de Estado da Saúde (nas regiões do país).
- Controle Social: Segurança Pública, Secretaria de Saúde, Participação em Conselhos de Comunidade;
- Não há política de Saúde Mental para os Profissionais que atuam no sistema prisional, seja das áreas de nível superior ou de outras;
- Os Hospitais de Custódia e Medidas e Segurança devem ser tratados como questões sérias de saúde mental, que contemplem a Lei 10.216/01.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- A Comissão de Direitos Humanos e o Conselho poderiam garantir a adequação do tratamento ao portador de transtorno mental.
- Verificar se a prática do psicólogo está sendo desempenhada de acordo com a Portaria interministerial (MS e MJ) 1.777
- Manter parcerias com demais órgãos.

**TESE nº: 350**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**SISTEMA PRISIONAL:**

Formação / qualificação profissional

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Não há projeto ou ações relacionadas à formação permanente dos psicólogos
  - Escola de Administração Penitenciária – EAP – não oferece cursos específicos

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Propor debates e parcerias no sentido de qualificar a atuação profissional, compromissada ética e socialmente.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Mostra de projetos e pesquisa no Encontro Estadual do Sistema Prisional;
- Acompanhamento dos Projetos de Lei relacionados ao sistema prisional (sub grupo que trate especificamente desse tema);
- Manutenção de grupo de discussões virtual e encaminhamento de material sobre a produção das Oficinas, Seminário Nacional da Atuação do Psicólogo no Sistema Prisional e outros;
- Implementação de ações conjuntas com a Associação Brasileira de Ensino em Psicologia para informar e formar alunos/psicólogos para atuação crítica e institucional no Sistema Penitenciário (talvez aprimoramento).

**TESE nº: 351**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

SISTEMA PRISIONAL:

Atuação profissional

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Ausência de espaço para divulgação e troca das experiências inovadoras dentro do Sistema Prisional.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Investimento na criação e promoção de espaços que possibilitem a divulgação de trabalhos e construção de referências.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Promoção de eventos regionais, estadual e federal para apresentação e posterior construção de material que possibilite divulgação através do fortalecimento de parcerias com editoras e universidades.
- Produção de material do CRP/CFP que subsidie psicólogos para atuação mais crítica e institucional no Sistema Penitenciário.

**TESE nº: 352**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS:**

Humanização da Segurança Pública.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

- Combate à violência violentando;
- Abuso do poder por parte da Segurança Pública;
- Policiais que precisam esconder a identidade profissional decorrente da qualidade da relação estabelecida com os sujeitos infratores;
- Violação dos direitos humanos por parte da Segurança Pública;
- Banalização da violência por parte da Segurança Pública.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Buscar propostas para a sensibilização dos profissionais da Segurança Pública (acolhimento e escuta), a fim de que haja um trabalho mais ético, mais qualidade no relacionamento do policial e infrator.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar as diretrizes, os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Buscar formas de entrar em contato, estabelecer parcerias e sensibilizar os órgãos competentes (uma sugestão é o CONSEG) para a inserção do trabalho da Psicologia na Segurança Pública, entendendo que a polícia também deve fazer parte da rede de auxílio ao adolescente.

**TESE nº: 353**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS:**

Estágio para articulação da formação para a atuação.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Não há vivência de práticas sobre o tema adolescente em conflito com a lei em políticas públicas.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Articular nas universidades estágios em políticas públicas.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Em articulação com a ABEP e sindicato,

- que o Conselho fomente estágio com ABEP e sindicatos no âmbito de políticas públicas de atenção a adolescentes em conflito com a lei.

**TESE nº: 354**

## **Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

## **Tema da tese**

---

**MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS:**

O atendimento do adolescente em conflito com a lei na rede de serviços públicos (saúde, educação, cultura, outros).

## **Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Não contar com locais para encaminhamento de sujeitos com necessidades emergenciais (por ex. relacionados a dependência química, transtornos psiquiátricos);
  - Ausência de profissionais e setores especializados;
  - Ausência de proposta sócio-educativa para um tratamento contínuo do sujeito, nestas unidades.

## **Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Lutar para que as medidas sócio-educativas possam ser efetivamente atendidas pela rede de serviços públicos (saúde, educação, cultura, outros).

## **Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- que o Conselho possa discutir com outras entidades/instituições formas de garantir o atendimento na rede pública;
- recorrer aos órgãos competentes, fortalecer e divulgar a importância do nosso papel diante dos mesmos;
- Abertura para mais reflexões nessas áreas;
- espaço de inscrição de trabalhos científicos para a apresentação dos mesmos à categoria.

**TESE nº: 355**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**EDUCAÇÃO:**

Atuação de psicólogos junto a programas de formação de professores

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Altos índices de reprovação e de baixa qualidade do aprendizado das crianças nas escolas, principalmente no Ensino Básico;
  - Ausência de espaços coletivos de formação de professores nas escolas;
  - Ausência de uma modalidade de formação de professores centrada na realidade do dia-a-dia escolar

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Contribuir para a melhoria da qualidade da escola pública e privada brasileira;
- Qualificar os psicólogos que atuam junto a políticas públicas de formação de professores

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Incentivar gestões para participar junto aos programas de formação de professores, nos estados e municípios, contribuindo para aproximar os conhecimentos da psicologia ao campo da educação.

**TESE nº: 356**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**EDUCAÇÃO:**

Psicologia e Educação Formal e Não formal – I

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A partir da Declaração de Jontien de Educação para Todos, reconhece-se, internacionalmente, a importância da articulação entre educação formal e não formal (núcleos sócio-educativos, circos-escola, dentre outras) para a garantia da aquisição de conhecimento e de habilidades básicas, bem como valores sociais e humanos que se tornam referências para a inserção dos indivíduos em sociedade.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Contribuir para que as instituições educativas (formais e não formais) possam estreitar laços com a finalidade de melhor qualificar os profissionais que atuam em tais instituições, cumprindo melhor seu papel educativo.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Incrementar os debates sobre as contribuições da Psicologia para a Educação de crianças, adolescentes, jovens e adultos no sistema formal e não-formal;

**TESE nº: 357**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**EDUCAÇÃO:**

Psicologia e Educação Formal e não Formal – II

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A partir da Declaração de Jontien de Educação para Todos, reconhece-se, internacionalmente, a importância da articulação entre educação formal e não formal (núcleos sócio-educativos, circos-escola, dentre outras) para a garantia da aquisição de conhecimento e de habilidades básicas, bem como valores sociais e humanos que se tornam referências para a inserção dos indivíduos em sociedade.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Contribuir para o levantamento de práticas em Psicologia que articulem instituições formais e não formais.

Contribuir para a divulgação entre os psicólogos e a sociedade de práticas em Psicologia que articulem instituições formais e não formais.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Realizar o levantamento de práticas em Psicologia desenvolvidas no campo da Educação de crianças, adolescentes, jovens e adultos no sistema formal e não-formal.

Divulgar ações no campo da Psicologia centradas em práticas no campo da Educação de crianças, adolescentes, jovens e adultos no sistema formal e não-formal.

**TESE nº: 358**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS.

**Tema da tese**

---

EDUCAÇÃO:

A Formação e a Função do Psicólogo Escolar na Escola para todos.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Considerando a história da Psicologia Escolar, que muitas vezes serviu à exclusão dos alunos através dos laudos psicológicos, bem como o emprego atual de algumas práticas segregadoras e discriminatórias por psicólogos cuja formação pautou-se por uma vertente clínica da profissão, indica que a discussão da função do Psicólogo Escolar, ainda é uma temática fundamental para a revisão a profissão em direção do projeto de compromisso social, em consonância a escola que pretende atender a todos os alunos.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Delinear as possibilidades e os limites da contribuição que a psicologia pode oferecer à sociedade ao refletir sobre sua prática no âmbito educacional, na busca de construção de referências profissionais.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Promover encontros e fóruns de discussão sobre a função do Psicólogo Escolar.  
Publicizar os temas debatidos na busca de definição de parâmetros para essa atuação profissional.

**TESE nº: 359**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**EDUCAÇÃO:**

Função do Psicólogo Escolar: contribuições sobre Aprendizagem e Socialização para uma escola para todos.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

A Psicologia pode contribuir para que a escola possa cumprir sua função social extensiva a todos, garantindo a socialização e humanização, por meio do processo de ensino e da aprendizagem com qualidade social, se puder dialogar com professores e, com eles, construir e planejar práticas com intencionalidade educativa, contando com a produção acumulada pela Psicologia na área.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Construir referências para a prática do psicólogo escolar que considere ações conjuntas com educadores no planejamento de ações da intencionalidade de socialização do sujeito.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Promover encontros e fóruns de discussão sobre a função do Psicólogo Escolar, pautando a discussão sobre sua função no planejamento do contexto educacional, juntamente com professores e coordenadores, focalizando conteúdos de socialização..

Publicizar os temas debatidos na busca de definição de parâmetros para essa atuação profissional.

**TESE nº: 360**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**EDUCAÇÃO:**

Prática psicológica para a “Queixa Escolar”.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Persiste no meio educacional a visão unicausal e patologizante da queixa escolar;
  - A Queixa Escolar é vista como um problema de saúde mental e encaminhada para atendimento clínico.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Estimular a superação de concepções restritivas, reducionistas e culpabilizante do fracasso escolar centrado no aluno, professor ou família.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Promover a construção de referências para a prática do psicólogo no Sistema Educacional e nos serviços de saúde proporcionando condições aos profissionais para o desenvolvimento de uma leitura contextualizada da produção da queixa.

**TESE nº: 361**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

SAÚDE MENTAL:

Modelo de atuação em Saúde Mental do psicólogo dentro da saúde pública.

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Falta de clareza na forma de atuação do psicólogo na rede pública de saúde mental.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Promoção de encontros com discussões provocativas no nível multidisciplinar, com o objetivo de se aproximar do modelo de atuação possível dentro da área de saúde mental da rede pública.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Fazer convite aos profissionais que atuam em rede de saúde mental para participação em um congresso com enfoque multidisciplinar, a fim de se discutir atuação / modelo em atenção de saúde mental, na rede pública.

**TESE nº: 362**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**SAÚDE MENTAL:**

Acolhimento em saúde mental no AMA e possíveis atuações do profissional de psicologia

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Falta de acolhimento mais amplo e acessível de saúde mental na rede pública e despreparo de profissionais e funcionários para tal.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Acolhimento psicológico (plantão psicológico);
- Capacitação profissional e integração dos demais funcionários;
- Trabalho multidisciplinar e integrado.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Lutar por um espaço da categoria nos ambulatórios AMA, bem como pela verba para capacitação de profissionais nesta área.

**TESE nº: 363**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**SAÚDE SUPLEMENTAR:**

Repensar a relação mente-corpo / saúde-doença

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

O psicólogo é visto como o profissional da “mente” quando na verdade há um corpo unido à mente e que precisa ser “trabalhado” como um todo. Defendo um trabalho conjunto do psicólogo com os outros profissionais.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Discussões acerca do papel de atuação do psicólogo junto com os diversos profissionais e também com os beneficiários;
- Clarear os diversos papéis do psicólogo.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Grupos temáticos e de discussões;
- Discussões acerca do papel de atuação do psicólogo.

**TESE nº: 364**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**SAÚDE SUPLEMENTAR:**

Discussões sobre a inserção do psicólogo na Saúde Suplementar

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Tem sido crescente a inserção do psicólogo na Saúde Suplementar, prestando serviços às operadoras de planos de saúde. Desta forma, surgem preocupações, questões e necessidade de discussão do modo pelo qual isto tem ocorrido, dos contratos realizados, das limitações impostas, assim como do modelo de atenção prestada.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Garantir e ampliar as discussões sobre a Psicologia na Saúde Suplementar, abordando a inserção do psicólogo de forma ampliada, a atenção integral à saúde através das linhas de cuidado previstas pela Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS) e o rol de procedimentos em Psicologia.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Manter fóruns permanentes de discussão sobre a inserção do psicólogo na Saúde Suplementar em todos os regionais;
- Eventos com a categoria de forma a divulgar e ampliar as discussões, assim como ter acesso e possibilitar troca de experiências vividas nos diversos âmbitos;
- Estimular e promover ações que incluam o usuário dos serviços em planos de saúde na discussão da inserção do psicólogo na Saúde Suplementar, verificando sua percepção do trabalho do psicólogo e que ações ele quer/espera do profissional.

**TESE nº: 365**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**SAÚDE SUPLEMENTAR:**

Atualização da Tabela Referencial de Honorários

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Há diversas reclamações a respeito da remuneração do psicólogo no âmbito da saúde suplementar. A Resolução Normativa RN nº82 de 29 de setembro de 2004 estabelece um rol de procedimentos que constitui uma referência básica de cobertura obrigatória nos planos de saúde, não incluindo procedimentos da Psicologia. Para negociação com a ANS da inserção do psicólogo na Saúde Suplementar, é importante levar uma referência de remuneração dos psicólogos elaborada por meio de pesquisas, de forma que esteja consonante com o rol de procedimentos em Psicologia a ser reivindicado. Entretanto, a Tabela Referencial de Honorários está desatualizada desde 2003.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Providenciar a atualização da Tabela Referencial de Honorários juntamente com a discussão sobre o rol de procedimentos em Psicologia.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Realizar debates com a categoria a respeito do rol de procedimentos em Psicologia;
- Articular com a FENAPSI a atualização da tabela referencial de honorários, articulando com o rol de procedimentos proposto;
- Divulgá-la como uma referência de remuneração.

**TESE nº: 366**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**SAÚDE SUPLEMENTAR:**

Atenção Integral à Saúde aos beneficiários de planos de saúde

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Baixa oferta e participação dos psicólogos na assistência à saúde dos beneficiários. Necessidade de desenvolver uma cultura de Atenção Integral à Saúde, considerando as práticas psicológicas na promoção à saúde, prevenção de agravos, recuperação e reabilitação.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Divulgar as práticas de atenção psicológica de forma sistematizada nas áreas de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação junto à Agência Nacional de Saúde e Operadoras de Saúde;
- Promover debates sobre a prática do psicólogo e o conceito de saúde ampliado, conforme definido na Constituição e no SUS, junto aos psicólogos que atuam no sistema privado de saúde.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Estimular/induzir as operadoras de saúde, através da ANS, a adotar procedimentos indisciplinados na abordagem assistencial em todos os níveis de atenção à saúde, visando a integralidade.
- Articular com entidades que representam a categoria dos psicólogos parâmetros para o ensino e formação e para as práticas psicológicas na perspectiva da integralidade.

**TESE nº: 367**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**SAÚDE DO TRABALHADOR – INSTITUIÇÃO PRISIONAL – COMISSÃO DE ACOLHIMENTO AO ASP (AGENTE DE SEGURANÇA PENITENCIÁRIA)**

**Descrição da situação problema**

---

Este profissional – Agente de Segurança Penitenciária, sofre com a violência fora do seu local de trabalho, com a sensação de insegurança, medo, estresse, devido à seu ramo de atividade, pois trabalha diretamente com a massa carcerária, o que causa neste profissional uma carga elevada de desgaste e adoecimento mental e estresse pós-traumático.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Implantar comissões externas ao local de trabalho do ASP, para levantar o quadro de agravamento preventivamente da saúde mental deste trabalhador.
- Os psicólogos formarão estas comissões.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Elaborar e apresentar projeto junto ao órgão público
- Ter um modelo de equipe
- Contato e acompanhamento

**TESE nº: 368**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

SAÚDE DO TRABALHADOR:

Grupo de acolhimento a funcionários vítimas de rebelião ou situação de crise – é ético por parte do psicólogo atendê-los dentro da unidade de trabalho ?

**Descrição da situação problema**

---

Cada Unidade Prisional possui os técnicos da Saúde / Reintegração Social que são procurados para atendimento quando a unidade passa por uma situação de rebelião.

Alguns psicólogos se recusam a atender os funcionários; alegam não ser ético (pautando-se no código de ética profissional do psicólogo), e outros atendem os funcionários por acharem correto, sendo este um atendimento pontual.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Classificar as ações dos psicólogos no Sistema Prisional, qual o seu papel, determinações legais.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Visitar as Unidades
- Entrevistas os psicólogos na Unidade
- Levantamento das ações “in loco” e não à distância
- Levantar quem somos e quantos somos hoje no Sistema Prisional

**TESE nº: 369**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

SAÚDE E SEXUALIDADE:

Assistência e as DST's/AIDS

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Atualmente o psicólogo tem atuado nas políticas públicas na assistência junto às DST'S/AIDS sem muito respaldo técnico.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Que o Sistema Conselhos promova encontros entre os psicólogos que trabalham na assistência junto às DST'S/AIDS para a discussão das possibilidades e estratégias de atuação do psicólogo neste campo.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

Mapear as intervenções que são referências no âmbito da assistência junto às DST'S/AIDS para compartilharem as suas intervenções a outros profissionais da área, promovendo debates sobre os instrumentos de intervenção e de avaliação possíveis.

**TESE nº: 370**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA:**

Capacitação permanente

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Refletindo sobre as práticas de saúde, o tema das relações raciais e as dificuldades da psicologia de se inserir como campo interdisciplinar de intervenção nessa área, observa-se que na saúde continua-se privilegiando a concepção fragmentada de saúde, esquecendo-se da relevância dos aspectos sociais, raciais, psicológicos e ecológicos como mediadores dos processos saúde-doença. É necessário uma revisão crítica dos processos de significação relacionados com a saúde/doença/identidade, bem como da própria estruturação da saúde pública e dos modelos assistenciais implementados ao longo de sua história, avaliando o impacto do fato de que a população mais pobre é população negra. Pressupõe, ainda, uma posição de permanente autocrítica voltada a participação dos psicólogos nesses processos, como profissionais. A partir desse enfoque, a inclusão de uma escuta clínica e um acolhimento do sofrimento por parte dos profissionais implica em implementar através da formação e de políticas públicas com recortes de raça, ações que dêem respostas ao sofrimento mental.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Reconhecer a falta de informação e formação para lidar com as diferenças raciais;
- Estabelecer parcerias com ONGs e com a Secretaria Municipal da Saúde a fim de efetivar a formação permanente dos profissionais e estudantes

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Fazer uma reunião com a Secretaria Municipal de Saúde através da Comissão de Saúde da População Negra;
- Realizar oficinas articuladas com a ABEP sobre as relações raciais entre 2008 e 2010 dirigidas à todas as instâncias do Sistema Conselhos;
- Preparar os profissionais da psicologia a partir de uma articulação dos Sistemas Conselhos com a ABEP;
- Fazer parceria com ONGs e organizações especialistas no tema;
- Garantir a presença de profissionais especializados no tema nas formações.

**TESE nº: 371**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

**SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA:**

Recursos Humanos e Diversidade

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Maria Aparecida Silva Bento apresenta que as práticas discriminatórias encontram um lugar privilegiado dentro das empresas, principalmente devido às dimensões subjetivas que impregnam as avaliações a que são submetidos os seus empregados. As decisões tomadas influenciam de maneira intensa a inserção social dos diferentes segmentos e a possibilidade ou não de mudanças no quadro das discriminações. Bento argumenta ainda que os psicólogos organizacionais são responsáveis, muitas vezes pela operacionalização da discriminação uma vez que são eles que fazem os processos de seleção que pode estar associado não só à admissão de pessoal, mas também à escolha de profissionais para treinamento, desenvolvimento, promoção e até demissão, ou seja, envolve toda a trajetória ocupacional da trabalhadora, regulando sua mobilidade profissional. Geralmente, a este processo, compete aferir as necessidades e as expectativas da empresa e das chefias a partir de traços, muitas vezes, gerais e nem sempre objetivos, fornecidos pelas chefias, quando estas desenham o perfil do empregado ou empregada requerido. Tendo em vista a exclusão dos negros e as discriminações diversas no mercado de trabalho, há a necessidade de se discutir a questão da diversidade no mercado de trabalho e como psicólogos devem lidar com pedidos que, claramente, explicitam a não contratação de negros em cargos de chefia.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Ter acesso às formações de RH com o objetivo de discutir a diversidade no mercado de trabalho.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Realizar oficinas para profissionais de RH.
- Garantir a presença de profissionais especializados no tema nas formações.

**TESE nº: 372**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

SAÚDE – SEGURIDADE SOCIAL

Defesa do serviço público

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Precarização do trabalho e desregulamentação do Estado;
  - Diminuição da proteção social.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Que o Sistema Conselhos se posicione contra a transferência de gestão dos serviços públicos para iniciativa privada: OS, OSCIP.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- a) Organizar Fóruns de discussão com a categoria e outros atores sociais (Sindicatos, Conselhos de Saúde e de outras categorias profissionais);
- b) Representação nos Conselhos de Saúde;
- c) Articular com os poderes legislativos que não sejam aprovadas leis que retirem do Estado a gestão e controle do serviço público;
- d) Acompanhamento do Fórum da Previdência Social.

**TESE nº: 373**

**Eixo**

---

INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS

**Tema da tese**

---

SAÚDE – SEGURIDADE SOCIAL

Sistema Único de Assistência Social

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Pouca participação dos usuários dos Serviços de Assistência Social.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Apoiar a organização e participação do controle social no SUAS como estratégia de inclusão.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- a) Organizar Fóruns de discussão com a categoria e outros atores sociais (Sindicatos, Conselhos de Saúde e de outras categorias profissionais);
- b) Representação nos Conselhos de Saúde e Assistência Social.

**TESE nº: 374**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

Inserção do Psicólogo no trabalho junto a idosos em casas de repouso/abrigos

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

---

Os idosos que vivem em casas de abrigo ou repouso não têm assistência psicológica em sua maioria. Permanecem isolados, afastados da família e da sociedade. Os que têm problemas e dificuldades para falar, se locomover ou escrever, ficam incomunicáveis em seu próprio mundo, não conseguem se expressar e vivem à margem do mundo. São esquecidos pela sociedade em geral.

**Diretriz(es) para ação do Sistema Conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

Avaliar a situação na qual vive o idoso, principalmente aquele que foi abandonado pela família e os que não têm recursos financeiros para se manter.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os Conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Discutir quais são as condições dos abrigos e casas de repouso;
- Propor investimentos públicos para a área de assistência ao idoso;
- Lutar pela exigência da atuação do Psicólogo no trabalho junto aos idosos, principalmente os que têm menos recursos financeiros.

**TESE nº: 375**

**Eixo**

---

**INTERVENÇÃO DOS PSICÓLOGOS NOS SISTEMAS INSTITUCIONAIS**

**Tema da tese**

---

Acompanhamento de projetos de lei que envolvem o exercício profissional

**Descrição da situação problema (no máximo 200 palavras)**

- 
- Há uma série de projetos de lei federais e estaduais que envolvem direta ou indiretamente o exercício profissional do Psicólogo e/ou questões ligadas a Direitos Humanos.
  - Muitos projetos são elaborados e conduzidos por pessoas que não têm a formação/ conhecimento necessário sobre a matéria e o fato de nos omitirmos poderá gerar a aprovação de leis confusas ou inadequadas.
  - Muito embora o Sistema Conselhos vem acompanhando alguns projetos de lei, seria interessante que isso passasse a ser realizado de maneira mais sistemática e que os Psicólogos também pudessem encaminhar suas contribuições.

**Diretriz(es) para ação do sistema conselhos**

---

**Os conselhos terão como objetivo(s):**

- Participação nas políticas públicas através do acompanhamento dos projetos de lei federais e estaduais.
- Estimular contribuições da categoria.

**Encaminhamentos**

---

**Para alcançar a(s) diretriz(es) os conselhos deverão realizar as seguintes ações:**

- Continuar identificando e acompanhando os projetos de lei federais e criar uma sistemática de acompanhamento de projetos de lei estaduais que envolvem direta ou indiretamente o exercício profissional do Psicólogo e/ou questões ligadas a Direitos Humanos.
- Encaminhar manifestações favoráveis ou desfavoráveis aos projetos de lei ao Senado, Câmara dos Deputados e Assembleias Legislativas.
- Incentivar a participação de Psicólogos nessa prática e o envio de contribuições.