

DISLEXIA

SUBSÍDIOS PARA POLÍTICAS PÚBLICAS

Seminário na Câmara Municipal de São Paulo

Objetivo

Trazer ao conhecimento do legislativo municipal e estadual paulista a polêmica que envolve o diagnóstico e o tratamento dos denominados “transtornos ou distúrbios de aprendizagem”.

Público - Alvo

Parlamentares e formuladores de políticas públicas em educação e saúde, psicólogos, educadores, jornalistas, profissionais das áreas da saúde e afins.

Realização



Apoio

Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de São Paulo
Secretaria Municipal de Saúde da Prefeitura Municipal de São Paulo

Dia 21 de setembro de 2009

Salão Nobre da Câmara Municipal de São Paulo
Viaduto Jacareí, 100 - 8º andar - Centro

DISLEXIA

SUBSÍDIOS PARA POLÍTICAS PÚBLICAS

Seminário na Câmara Municipal de São Paulo

Dia 21 de setembro de 2009

A dislexia tem sido introduzida no meio educacional como justificativa da dificuldade que certas crianças apresentam no processo de aprendizado da leitura e da escrita. Em decorrência disso, tem fomentado uma série de práticas clínicas de acompanhamento e de atendimento à infância e à adolescência.

Assim, tornou-se comum a escola orientar os pais e responsáveis por alunos que apresentam dificuldades escolares a procurar meios para diagnóstico e tratamento de supostos distúrbios de aprendizagem.

Os legisladores, sensíveis às demandas sociais, passaram então a propor leis para garantir a identificação precoce da dislexia na rede pública e o encaminhamento das crianças ao sistema de saúde.

Pouco se conhece, entretanto, sobre os questionamentos a essas práticas, que nos últimos vinte anos foram formulados em diversas áreas de conhecimento, tais como Medicina, Psiquiatria, Psicologia e Linguística.

Os que buscam a construção de políticas públicas que de fato respondam às finalidades de uma escola democrática e de qualidade não podem ignorar esses questionamentos.

PROGRAMAÇÃO

Recepção

13h00 às 13h30

Mesa de Abertura

13h30 às 13h45

O enfrentamento de dificuldades ou distúrbios de leitura e escrita no Município de São Paulo

13h45 às 14h30

Alexandre Alves Schneider

Secretário Municipal de Educação

Januario Montone

Secretário Municipal de Saúde

Coordenação: Vereador Eliseu Gabriel

Dislexia existe? – Questionamentos a partir de estudos científicos

14h30 às 15h15 e Debate

Profa. Dra. Maria Aparecida Affonso Moysés

Professora Titular em Pediatria Social da UNICAMP

Coordenação: Marilene Proença

Medicalização e escolarização: por que as crianças não aprendem a ler e escrever?

15h30 às 16h15 e Debate

Profa. Dra. Adriana Marcondes Machado

Instituto de Psicologia da USP

Coordenação: Fábio de Souza

O que pensam as entidades da Psicologia sobre o tema: Conselho Regional e Sindicato

16h30 às 17h15

Marilene Proença

Presidente do Conselho Regional de Psicologia de São Paulo

Fábio de Souza

Diretor do Sindicato de Psicólogos do estado de São Paulo

Coordenação: Beatriz de Paula Souza

Debate e encerramento

17h15 às 18h00

Coordenação: Vereador Eliseu Gabriel