Conselho Regional
de Psicologia SP

Subsede de Campinas
Rua Frei Manuel da Ressurreição, 1251 - Guanabara
Campinas/SP - Tel.: (19) 3243.7877 / 3241.8516
e-mail: campinas@crpsp.org.br
site: www.crpsp.org.br

Impresso Especial
1.74.18.2246-4-DR/SPI
Conselho de Psicologia
CORREIOS

Psicologia:
Profissão na Construção da Educação para todos.

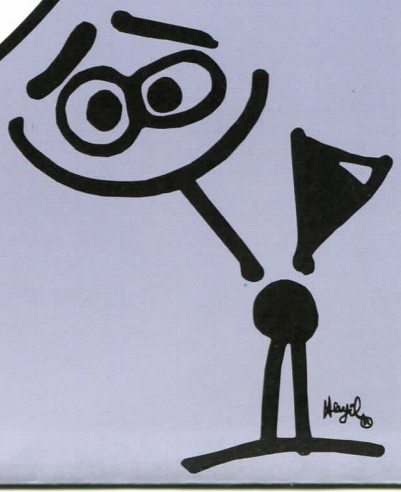
Ano da Educação 2008 nos Conselhos de Psicologia

PSICOLOGIA EM INSTITUIÇÕES ESCOLARES E EDUCACIONAIS.

POLÍTICAS EDUCACIONAIS: LEGISLAÇÃO, FORMAÇÃO PROFISSIONAL E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA.

PSICOLOGIA, POLÍTICAS PÚBLICAS INTERSETORIAIS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

PSICOLOGIA NO ENSINO MÉDIO.



IMPRESSO

EVENTO PREPARATÓRIO EM CAMPINAS

DIA 08/10/2008 (quarta-feira)
Horário: das 10h às 14h
Local: Hotel Vila Rica
Rua Donato Paschoal, 100
Pq. Itália - Campinas/SP
Estacionamento no local

Informações: (19) 3243.7877 / 3241.8516
campinas@crpsp.org.br

Programação:

10h	**Cadastramento**
10h15m	**Abertura**
10h20m	**Apresentação dos temas**

Beatriz Belluzzo Brando Cunha - crp 06/2011
Psicóloga pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Assis - UNESP, mestre e doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo. Professora assistente-doutora aposentada junto ao Departamento de Psicologia Evolutiva, Social e Escolar e ao Programa de Pós-graduação em Psicologia, na linha de pesquisa Infância e Realidade Brasileira, ambos da Faculdade de Ciências e Letras, da Universidade Estadual Paulista, campus de Assis, São Paulo. Possui artigos científicos publicados em livros e revistas especializadas. Atualmente atua como Conselheira e Coordenadora da Comissão de Psicologia e Educação e da Comissão Gestora do Conselho Regional de Psicologia - SP, subsede Baixada Santista e Vale do Ribeira; faz parte da diretoria, como primeira tesoureira, da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE), na gestão 2006/2008.

Ângela Fátima Soligo
Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1977), mestrado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1995) e doutorado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2001). Atualmente é Docente da Faculdade de Educação da Unicamp, Departamento de Psicologia, Coordenadora do Curso de Pedagogia da Unicamp, Membro do Grupo de Pesquisa DiS (Grupo de Estudos e Pesquisas Diferenças e Subjetividades em Educação)- Transformação: Educação em Revista, - Revista Digital dos Cursos de Pedagogia e Comunicação Social da FAM, - Revista Práxis Educativa, - Escritos sobre Educação , integrante de comissão científica da Universidade Federal de Sergipe, - Caderno UFS: Psicologia, - Psicologia. Teoria e Pesquisa e peiii da Universidade Estadual de Campinas. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação de Professores, atuando principalmente nos seguintes temas: preconceito racial, representação social, formação, professor e escola.

11h40m	**Intervalo**
12h	**Grupos de trabalho**
13h	**Apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos grupos**
	Escolha de dois representantes
14h	**Encerramento**

EVENTO GRATUITO - VAGAS LIMITADAS!

III Mostra Estadual de Práticas de Psicologia em Educação
VI Encontro de Psicólogos da Área de Educação

Data
30 e 31 de outubro e 1º de novembro de 2008

Local
Espaço Appas de Eventos
Rua Pio XI, 1200, Alto da Lapa, São Paulo, SP

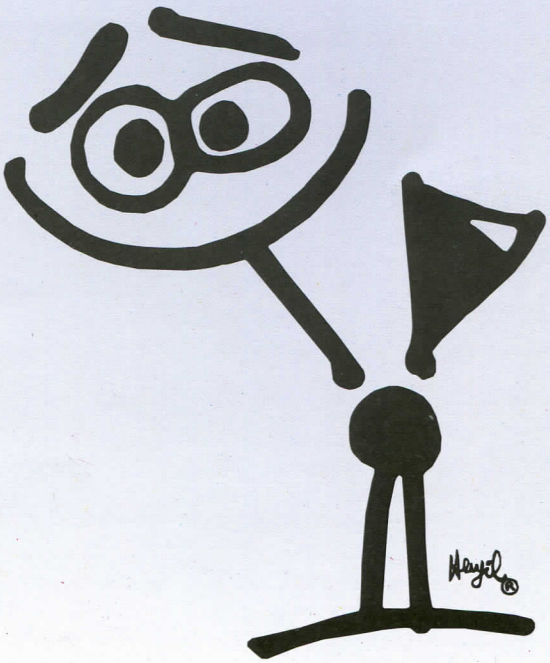
Objetivos
- Aprofundar as discussões sobre a política educacional brasileira e paulista, qualificando o psicólogo para melhor compreender a complexidade do quadro educacional atual, visando melhorias na atuação profissional na área da educação;
- Realizar amplo levantamento das práticas atualmente realizadas por psicólogos que atuam no campo educacional/escolar e que enfatizem as dimensões de compromisso social e da construção de uma escola democrática.

Eixos temáticos para a organização dos trabalhos
- Psicologia, Políticas Públicas Intersetorias e Educação Inclusiva;
- Políticas Educacionais: legislação, formação profissional e participação democrática;
- Psicologia e Instituições Escolares e Educacionais;
- Psicologia no Ensino Médio.

Apresentação dos trabalhos
Inscrições de pôsteres no sítio www.crpsp.org.br, até o dia 16 de outubro. O evento é gratuito. Os pôsteres deverão apresentar: autor(es), título, eixo, palavras-chave (três) e resumo com até 3 mil caracteres (contendo objetivos, descrição das atividades e avaliação dos resultados). Trabalhos de estudantes de graduação deverão vir acompanhados do nome do supervisor/coordenador do trabalho.

Acesse os textos subsidiadores do debate no sítio do Conselho Regional de Psicologia de São Paulo – CRP SP:

www.crpsp.org.br



Conselho Federal de Psicologia

Conselho Regional de Psicologia SP

Promoção e realização: Subsede Campinas

Psicologia:
Profissão na Construção da Educação para todos.

Participe dos eventos no seu Conselho Regional. Contribua com a construção das referências técnicas para atuação do psicólogo escolar/educacional!

Evento Preparatório - Em Campinas
dia 08/10/2008 das 10h às 14h

2008 é o Ano da Educação no sistema Conselhos de Psicologia. A escolha desse tema surgiu da necessidade de se enfatizar a importante contribuição da Psicologia, como ciência e profissão, na luta pela consolidação de uma educação para todos, respaldada nos princípios do compromisso social, dos direitos humanos e do respeito à diversidade como fundamento para uma efetiva inclusão social. A inserção dos psicólogos em diferentes espaços educacionais, a sua participação na construção das Políticas Públicas de Educação e de outras políticas intersetoriais, bem como a organização da categoria para atuar em movimentos de controle social, devem estar contempladas por esses princípios.

Serão realizados eventos regionais e nacional durante o ano da Educação, com a finalidade de se construírem espaços de discussões coletivas entre psicólogos e demais profissionais que atuam na educação e em setores da sociedade, objetivando, a partir desses seminários, a construção e a divulgação de referências técnicas e políticas para a atuação do psicólogo no campo escolar/educacional. O aprofundamento das discussões sobre a política educacional brasileira visa qualificar o psicólogo, técnica e politicamente, para melhor compreender a complexidade do sistema educacional atual, visando o aperfeiçoamento da atuação profissional na área da educação, na perspectiva da inclusão social.

Diante da demanda, os eixos que norteiam o ano da Educação são:

EIXO 1 | PSICOLOGIA, POLÍTICAS PÚBLICAS INTERSETORIAIS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Serão debatidos temas desenvolvidos por psicólogos, em escolas ou outras instituições de educação, que abordem a temática da educação inclusiva e sua interface com políticas públicas, em especial as de educação, saúde e assistência social. Por educação inclusiva, entendemos práticas que fortaleçam a luta por uma educação que cumpra o seu caráter público, universal e de qualidade para todos, que tenha como referência aqueles que têm sido excluídos dos sistemas de ensino.

EIXO 2 | POLÍTICAS EDUCACIONAIS: LEGISLAÇÃO, FORMAÇÃO PROFISSIONAL E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA

Trata de temas relacionados a inserções e participações de psicólogos no âmbito das políticas públicas em espaços consultivos e deliberativos, tais como fóruns, redes sociais e conselhos, além do Legislativo, acompanhando e propondo ações junto a deputados e vereadores, visando, também por meio de projetos de lei, contribuir para uma democracia participativa na Educação.

A presença do psicólogo nesse campo deve resguardar a dimensão do compromisso social e da qualificação técnica e política para o exercício profissional.

EIXO 3 | PSICOLOGIA E INSTITUIÇÕES ESCOLARES E EDUCACIONAIS

Inclui temas oriundos de práticas desenvolvidas por psicólogos em instituições escolares e educacionais, nos seus diversos contextos formais e informais. Envolve a atuação do psicólogo junto aos alunos, suas famílias, educadores e demais profissionais ligados à educação que recorreram à Psicologia como forma de contribuir para que a escola ou instituição educacional seja um local democrático de acesso ao saber culturalmente instituído e da produção de novos saberes.

EIXO 4 | PSICOLOGIA NO ENSINO MÉDIO

Refere-se às experiências de professores de Psicologia cuja atuação profissional focalize novas propostas curriculares, projetos ou ações institucionais comprometidos com a democratização das relações escolares e do Ensino. Urge, portanto ratificar a sua importância ao oferecer para os estudantes fundamentos que lhes permitam compreender as diferentes dimensões da subjetividade e os processos de constituição do sujeito em uma sociedade, ampliando e consolidando, assim, uma educação humanizada e que tenha compromisso social.