

2008: Ano da Educação no Sistema Conselhos de Psicologia

Acesse, a partir do
mês de agosto, os textos
subsidiadores do debate
na página do Conselho
Federal de Psicologia e
dos Conselhos Regionais
de Psicologia



WWW.POL.ORG.BR



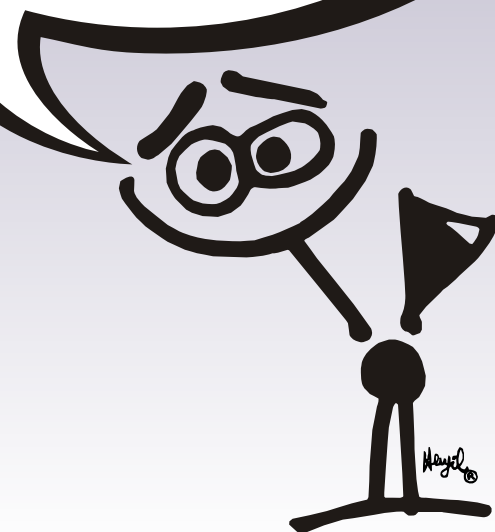
Psicologia: Profissão na Construção da Educação para todos.

PSICOLOGIA EM INSTITUIÇÕES
ESCOLARES E EDUCACIONAIS.

POLÍTICAS EDUCACIONAIS:
LEGISLAÇÃO, FORMAÇÃO
PROFISSIONAL E PARTICIPAÇÃO
DEMOCRÁTICA.

PSICOLOGIA, POLÍTICAS
PÚBLICAS INTERSETORIAIS E
EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

PSICOLOGIA NO ENSINO MÉDIO.



PSICOLOGIA: PROFISSÃO NA CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA TODOS

2008 é o ano da educação no Sistema Conselhos de Psicologia. A escolha desse tema surgiu da necessidade de se enfatizar a importante contribuição da Psicologia, enquanto ciência e profissão, na luta pela consolidação de uma educação para todos, respaldada nos princípios do compromisso social, dos direitos humanos e do respeito à diversidade enquanto fundamento para uma efetiva inclusão social. A inserção dos psicólogos em diferentes espaços educacionais, a sua participação na construção das Políticas Públicas de Educação e de outras políticas intersetoriais, bem como a organização da categoria para atuar em movimentos de controle social, devem estar contempladas por esses princípios.

Serão realizados eventos regionais e nacional durante o ano da educação, com a finalidade de se construir espaços de discussões coletivas entre psicólogos e demais profissionais que atuam na educação e em setores da sociedade, objetivando, a partir desses seminários, a construção e divulgação de referências técnicas e políticas para a atuação do psicólogo no campo escolar/educacional. O aprofundamento das discussões sobre a política educacional brasileira visa qualificar o psicólogo, técnica e politicamente, para melhor compreender a complexidade do sistema educacional atual, visando o aperfeiçoamento da atuação profissional na área da educação, na perspectiva da inclusão social.

Diante da demanda, os eixos que norteiam o Ano da Educação são:

Eixo 1: Psicologia, Políticas Públicas Intersectoriais e Educação Inclusiva

Serão debatidos temas desenvolvidos por psicólogos, em escolas ou outras instituições de educação, que abordem a temática da educação inclusiva e sua interface com políticas públicas, em especial as de educação, saúde e assistência social. Por educação inclusiva entendemos práticas que fortaleçam a luta por uma educação que cumpra o seu caráter público, universal e de qualidade para todos, que tenha como referência aqueles que têm sido excluídos dos sistemas de ensino.

Eixo 2: Políticas Educacionais: legislação, formação profissional e participação democrática

Trata de temas relacionados a inserções e participações de psicólogos no âmbito das políticas públicas em espaços consultivos e deliberativos, tais como fóruns, redes sociais e conselhos, além do Legislativo, acompanhando e propondo ações junto a deputados e vereadores, visando, também por meio de projetos de lei, contribuir para uma democracia participativa na Educação. A presença do psicólogo nesse campo deve resguardar a dimensão do compromisso social e da qualificação técnica e política para o exercício profissional.

Eixo 3: Psicologia e Instituições Escolares e Educacionais

Inclui temas oriundos de práticas desenvolvidas por psicólogos em instituições escolares e educacionais, nos seus diversos contextos formais ou informais. Envolve a atuação do psicólogo junto aos alunos, suas famílias,

educadores e demais profissionais ligados à educação que recorreram à Psicologia como forma de contribuir para que a escola ou instituição educacional seja um espaço democrático de acesso ao saber culturalmente instituído e da produção de novos saberes.

Eixo 4: Psicologia no Ensino Médio

Refere-se às experiências de professores de Psicologia cuja atuação profissional focalize novas propostas curriculares, projetos ou ações institucionais comprometidos com a democratização das relações escolares e do Ensino, portanto, urge ratificar a sua importância ao oferecer, para os estudantes, fundamentos que lhes permitam compreender as diferentes dimensões da subjetividade, os processos de constituição do sujeito em uma sociedade, ampliando e consolidando, assim, uma educação humanizada e com compromisso social.

Participe dos eventos no seu Conselho Regional!

Contribua com a construção das referências técnicas para atuação do psicólogo escolar/educacional!